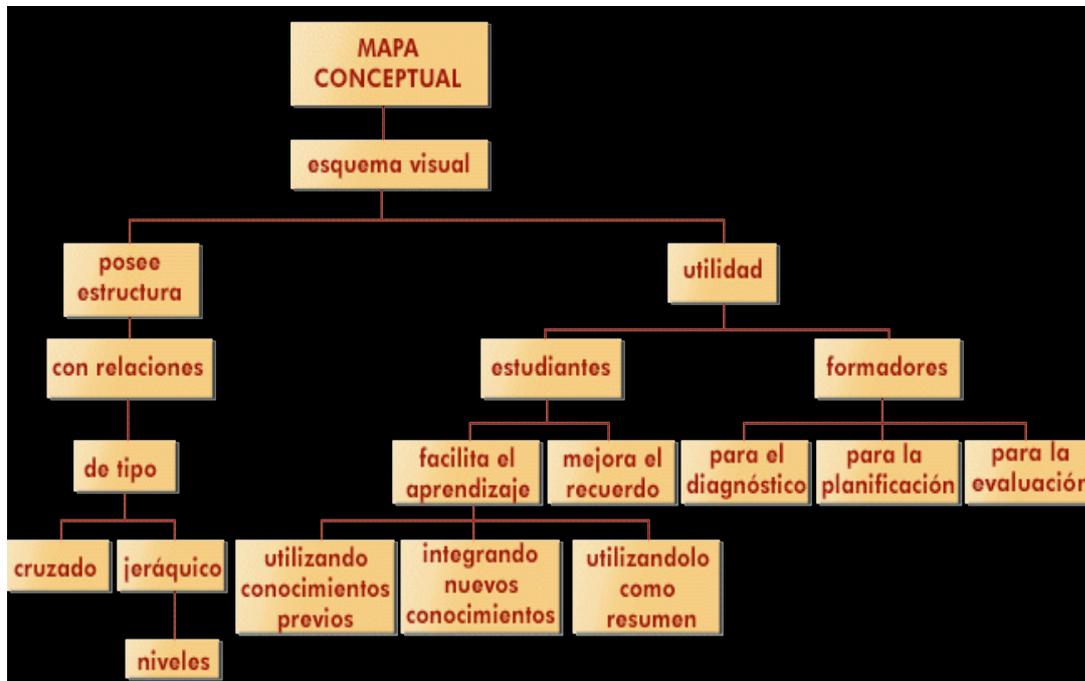


Algunas sugerencias para la elaboración de contenidos:

- **Partir de los conocimientos previos de los alumnos.** “El factor más importante que influye en el aprendizaje es lo que el alumno ya conoce”...
- Relacionar los contenidos con la **experiencia** y con los **intereses** (incorporar ilustraciones y ejemplos de su vida cotidiana...)
- Ser **teórico-práctico** que permitan: analizar, resumir, recordar, relacionar, etc. en definitiva, que permitan a los alumnos **interactuar** con los contenidos. Posibles vías:
  - Intercalando preguntas para la reflexión y el diálogo en el foro.
  - Mediante actividades y ejercicios de autoevaluación.
  - Presentación de distintos tipos de tareas.
  - Presentación de situaciones y casos reales.
  - Etc.
- Los contenidos han de estar redactados en **lenguaje claro y conciso**.
- Se debe emplear un **estilo directo, amigable y alentador** (...“como ya hemos aprendido en el tema anterior”...).
- Cuidar el aspecto **ortográfico y gramatical**.
- En el caso de tener que emplear **términos nuevos**, introducir una **explicación** aclaratoria
- Elaborar un **glosario** con el conjunto de términos que consideremos que pueden entrañar cierta dificultad.
- **Utilizar hipertexto** para relacionar los temas y conceptos.
- Uso de **cuadros resumen, mapas, esquemas** que faciliten la comprensión de los contenidos.
- **Imágenes, vídeos, gráficos**, etc. que ilustren lo contenidos.
- Intercalar **elementos motivadores**, anécdotas, etc. en las partes más densas de contenido.
- Elaborar unidades de aprendizaje breves, organizadas en módulos, temas, claramente identificables.
- Los contenidos deben de estar perfectamente **ordenados**, mostrar continuidad, consistencia lógica, para ello son útiles los > **MAPAS CONCEPTUALES**



- Uso de **ejemplos**, etc. que ayuden a clarificar los conceptos explicados.
- Utilizar siempre un **mismo estilo tipográfico**.
- Tratar de hacer explícitas las distintas partes del texto: *"en principio..." "a continuación, ..."* *"para finalizar..."*
- Referencia a contenidos ya explicados: *"como ya hemos estudiado en el tema 1 en el apartado diferencias y semejanzas entre educación a distancia y teleformación...."*
- **Resaltar** el contenido: márgenes, negritas, subrayado, cursiva, viñetas, numeración, recuadros...
- Hacer una **presentación general** de los contenidos que se van a trabajar en el módulo o tema.
- Partir de una **Evaluación Inicial** del alumno.
- Especificación de los contenidos que componen el módulo, o tema y representación de los mismos a través de un **Mapa Conceptual**.
- Introducción del material partiendo de un **caso**.
- No presentar grandes **cantidades de texto** dentro de un mismo epígrafe o apartado.