1. Memoria presentada: 60%

Formato y texto (20%)	
A. Claridad y corrección del texto (8%)	• Comprensión • Ortografía
B. Uso de elementos gráficos (4%)	
C. Organización (8%)	• Cumplimiento del formato establecido • Orden • Lenguaje • Bibliografía
Contenido conceptual (40%)	
D. Calidad científica (15%)	
E. Capacidad integradora (10%)	
F. Estructura de la memoria (15%)	• Índice • Resumen • Objetivos • Desarrollo del tema y discusión • Conclusiones • Bibliografía

1.1.- Formato y texto (20%)

		1-4	4-7	7-10	Nota
A.- CLARIDAD Y CORRECCIÓN DEL TEXTO (8%)	Comprensión	El texto es difícil de entender. Frases largas y confusas.	En algunas ocasiones el hilo de la lectura se pierde.	Los contenidos son muy claros y fáciles de entender.	
	Ortografía	No ha pasado el texto por un corrector ortográfico.	Hay alguna falta, pero no es trascendente.	Ninguna falta.	
B.- USO DE ELEMENTOS GRÁFICOS (4%)	Las gráficas, tablas o figuras del trabajo	No son adecuadas. Presentan errores importantes. No tienen encabezado/pie o no se entienden. Las extraídas de la bibliografía no están referenciadas.	Adecuadas pero aportan poco o sobran. Presentan errores menores. Los encabezados/pies son poco explicativos. Las bibliográficas están referenciadas pero de forma incompleta.	Adecuadas y ayudan a entender el texto. Las elaboradas por el alumno están muy cuidadas. Los encabezados/pies son explicativos por sí solos. Las bibliográficas están bien referenciadas.	
C.- ORGANIZACIÓN DE LA MEMORIA (8%)	Cumplimiento formato	No cumple el formato requerido.	Hay algunos errores.	Correcta según el formato.	
	Orden	El documento está desorganizado.	La organización es aceptable pero hay algún aspecto mejorable.	El documento está bien organizado.	
	Lenguaje	Es demasiado coloquial.	Es cuidadoso pero no académico.	Es cuidadoso y académico.	
	Bibliografía	No tiene el formato requerido. Mal referenciada en el texto.	Tiene el formato requerido aunque hay errores.	Correcta según el formato requerido. Bien referenciada en el texto.	

1.2.- Contenido conceptual (40%)

		1-4	4-7	7-10	Nota
D.- CALIDAD CIENTÍFICA (15%)		El tema no está relacionado con el contenido del Máster. No se basa en trabajos científicos. No profundiza en el tema.	Tiene relación con el Máster pero se basa en pocos trabajos científicos y sin demasiada relevancia . Profundiza poco en el tema.	Relacionado con el Máster. Original y basado en publicaciones científicas actuales y de relevancia. Profundidad de análisis.	
E.- CAPACIDAD INTEGRADORA (10%)		No existe conexión entre los diferentes apartados.	Organización correcta pero con algunos errores. Algunos apartados no están relacionados con el resto.	Organización adecuada y coherente. Elevada relación y conexión entre los apartados.	
F.- ESTRUCTURA DE LA MEMORIA (15%)	Índice	No existe o bien existe, pero no está paginado.	Paginado pero sin apartados.	Paginado, con apartados y subapartados numerados.	
	Resumen	Muy corto o demasiado largo.	Extensión adecuada pero poco claro.	Presenta el tema de forma clara y sintética, con una extensión adecuada.	
	Objetivos	No existen.	Existen pero no son claros o son poco realistas.	Principales y secundarios. Claros y concisos. Realistas.	
	Desarrollo del tema y Discusión	Mal estructurado. Descripción confusa y difícil de entender. No se apoya en gráficos, tablas o figuras.	Las ideas se entienden pero hay carencias en alguna de las partes desarrolladas y /o faltan algunos contenidos.	Bien estructurado. Descrito de forma clara. Apoyado en un número correcto de gráficos, tablas o figuras.	
	Conclusiones	No existen.	Existen pero muestran poca congruencia al tema abordado.	Dan muestra de apropiación del tema. Elaboradas de forma personal. Congruentes con el tema.	
	Bibliografía	Muy escasa o excesiva.	Existen pero algunas no han sido utilizadas en el trabajo. Poco actuales y poco relevantes.	Amplia, actuales y de relevancia.	

2. Presentación: 30%

Exposición oral (20%)	
A. Calidad de la presentación (7%)	• Atención, postura, tono de voz y fluidez • Dominio del contenido y del lenguaje
B. Organización y claridad (7%)	• Orden del contenido • Claridad
C. Uso del tiempo y recursos visuales (6%)	• Tiempo • Recursos visuales
Defensa del TFM (10%)	
D. Seguridad en las respuestas y los planteamientos del debate	

		1-4	4-7	7-10	Nota
A.- CALIDAD DE LA PRESENTACIÓN (7%)	Atención, postura, tono de voz y fluidez	Expone con nerviosismo. Lee directamente de las notas No utiliza técnicas de comunicación oral. No mantiene la atención de la audiencia. Mantiene una postura poco adecuada.	Utiliza bien las técnicas de expresión oral aunque, en algunas ocasiones, no mira a la audiencia. Incluye muletillas. No utiliza el volumen adecuado.	Refuerza el mensaje y mantiene la atención de la audiencia. Utiliza el volumen adecuado, modula el tono, refuerza el mensaje oral con gestos. No incluye muletillas, etc.	
	Dominio del contenido y del lenguaje	Nivel y/o vocabulario demasiado simple, o demasiado especializado o tecnicista de acuerdo al carácter de la comunicación.	En ocasiones se introducen algunas ideas y vocabulario excesivamente simple o demasiado técnico.	Utiliza un estilo adecuado. Explica los contenidos y vocabulario adaptados al contexto.	
B.- ORGANIZACIÓN Y CLARIDAD (7%)	Orden del contenido	Exposición desordenada.	Expone todos los ítems previstos, pero de forma algo desordenada.	Exposición ordenada.	
	Claridad	Se da poca información sobre el trabajo realizado.	Transmite el trabajo de forma vaga o incompleta.	Expone de forma clara, repartiendo el tiempo de acuerdo a la importancia atribuida a cada uno de los ítems.	
C.- USO DEL TIEMPO Y RECURSOS VISUALES (6%)	Tiempo	Termina muy pronto o no consigue terminar a tiempo.	Termina a tiempo pero al final cubre algunos apartados con prisa.	Se ajusta perfectamente al tiempo establecido. Logra exponer todos los aspectos del trabajo.	
	Recursos visuales	Presentación monótona. No incluye elementos visuales que cautiven la atención de la audiencia o bien los incluye, pero éstos no aportan nada a la presentación.	Utiliza elementos visuales adecuados pero no están organizados de forma adecuada, ya sea por la forma o el tamaño.	Utiliza elementos visuales dinámicos, pertinentes y creativos que cautivan a la audiencia.	
D.- DEFENSA (10%)	Seguridad en las respuestas y planteamientos del debate	Interrumpe al que habla sin terminar de escuchar sus argumentos. No sabe responder, no lo hace de forma realmente adecuada o responde algo distinto a lo que se le está preguntando.	Escucha las preguntas y comentarios formulados. Responde a las preguntas con acierto.	Muestra interés por los comentarios recibidos escuchándolos con atención. Responde a las preguntas con soltura y acierto, utilizando bibliografía para fundamentar sus argumentos.	

3. Informe del tutor: 10%

A. Mejora en cuanto a conocimientos (2,5%)	
B. Responsabilidad (2,5%)	
C. Organización y memoria (2,5%)	• Autonomía • Objetivos • Elaboración de la memoria y contenido • Discusión y conclusiones • Búsqueda y gestión de la bibliografía
D. Conocimiento del método científico (2,5%)	