

MENORES Y JÓVENES DE ORIGEN INMIGRANTES ¿QUIÉNES SON Y CÓMO TRABAJAR CON ELLOS? (XII EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2021 - 2022
	Nombre del Curso	Menores y Jóvenes de Origen Inmigrantes ¿Quiénes Son y Cómo Trabajar con Ellos? (XII Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Extensión Universitaria
	Número de horas	20,00
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
	Director de los estudios	D José González Monteagudo
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/03/2022
	Fecha de fin	18/03/2022
	Precio (euros)	50,00 (tasas incluidas)
Impartición	Fecha de inicio	18/04/2022
	Fecha de fin	28/04/2022
	Modalidad	A distancia
	Idioma impartición	Español
	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
Información	Teléfono	955420580
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	monteagu@us.es

MENORES Y JÓVENES DE ORIGEN INMIGRANTES ¿QUIÉNES SON Y CÓMO TRABAJAR CON ELLOS? (XII EDICIÓN)

Objetivos del Curso

1. Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.
2. Analizar los elementos que influyen en la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.
3. Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

Profesorado

- D. Francisco Javier Cadenas Domínguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural
D. Alberto de la Portilla Rodríguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural
D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
D. Mhamed Mazouzy Grar. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural
D^a. M^a Isabel Reyes González. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

Materias del Curso

1. Menores y Jóvenes en sus Países de Origen. El Caso Marroquí y Subsahariano.
2. Los Menores Migrantes No Acompañados.
3. ¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la Mayoría de Edad?.
4. Los Menores y Jóvenes Acompañados y de la Llamada "Segunda Generación".

Programa

El curso se estructura en 8 sesiones de 2.5 horas cada una. Estas serán los lunes, martes, miércoles y jueves (18, 19, 20, 21, 25, 26, 27 y 28 de abril) de 17 a 19:30h. Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

Módulos:

1. Menores y Jóvenes en sus países de origen. El caso marroquí y subsahariano.
El menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.
2. Los menores migrantes no acompañados.
Tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y claves de actuación a raíz de la experiencia en centros de menores.
3. ¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la mayoría de edad?
Problemas al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.

4. Los menores y jóvenes acompañados y de la llamada "Segunda generación".

Horario

El curso se estructura en 8 sesiones de 2.5 horas cada una. Estas serán los lunes, martes, miércoles y jueves (18, 19, 20, 21, 25, 26, 27 y 28 de abril) de 17 a 19:30h.