

PEDAGOGÍA SISTÉMICA Y PREVENCIÓN

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2009 - 2010
	Nombre del Curso	Pedagogía Sistémica y Prevención
	Tipo de Curso	Máster Propio
	Número de créditos	60,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
	Director de los estudios	D ^a María José Lera Rodríguez
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura universitaria de cualquier rama de la educación, y las intervenciones socioeducativas en general; formación en psicología, pedagogía, maestros, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología, animación sociocultural, y en general correspondientes a ciencias sociales, jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
	Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma	Licenciatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales, jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado todos los módulos del título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos.
	Criterios de selección de alumnos	
Información	Teléfono	954551396
	Web	www.iaic.us.es
	Facebook	
	Twitter	



Email

iaic@us.es



PEDAGOGÍA SISTÉMICA Y PREVENCIÓN

Objetivos del Curso

Este Máster busca la formación de profesionales vinculados con la educación, capaces de resolver las problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas educativos con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

Competencias Generales

El propósito de esta innovación curricular es impulsar la formación de profesionales de la docencia que en el desempeño de su ocupación participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico.

Se potenciarán las siguientes competencias y habilidades:

Capacidad de Análisis sistémico de las situaciones socioeducativas

Conocimiento de los elementos, relaciones y evolución de las mismas en los sistemas socioeducativos en general (formales y no formales)

Capacidad de Análisis de las situaciones conflictivas

Conocimiento y práctica en el Diseño de intervenciones, puesta en marcha de estrategias de prevención, evaluación de resultados

Actitudes y estrategias del ejercicio de liderazgo en un grupo, gestión del mismo y construcción de equipos.

Actitudes y estrategias para la creación de un clima en armonía que potencia el desarrollo humano individual y colectivo

Procedimientos de Evaluación

Comisión Académica

D^a. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educacion

D^a. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D^a. M^a Dolores Campos Pérez. - Funcionaria en departamentos de orientación de IES en Alicante

D^a. Victoria Camps Cervera. Autónoma de Barcelona- Filosofía

D^a. M^a Teresa Castillo Valenzuela. - Fundación Proyecto Don Bosco

D^a. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Felicidad Loscertales Abril. Universidad de Sevilla - Psicología Social
D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educación
D^a. Angelica Malpica Olvera. Universidad CUDEC de México- Ciencias de la educación
D^a. Roberta Mariotti. - Nardone Watzlawick Association
D^a. Trinidad Núñez Domínguez. Universidad de Sevilla - Psicología Social
D^a. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educación
D^a. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos
D^a. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. M^a Antonia Salamanques Rando. - Profesional Liberal
D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

Módulos del Curso

Módulo 1. El Pensamiento educativo y su evolución

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definición de educación. Objeto formal y material
-Filosofía y educación en el pensamiento occidental
-El perfil del pedagogo sistémico
-Las nuevas concepciones en las relaciones de la historia, la filosofía y la educación

-Nuevos paradigmas

Fechas de inicio-fin: 05/11/2009 - 24/11/2009

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 2. La Teoría de Sistemas y la Pedagogía Sistémica

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La teoría de sistemas y sus principios
-Concepto de sistemas y subsistemas
-La comunicación y el aprendizaje en grupos
-Lo emocional y lo cognitivo desde una perspectiva sistémica
-Redes de intercambio sistémico-fenomenológicas: la herencia familiar

Fechas de inicio-fin: 25/11/2009 - 12/01/2010

Horario: Miércoles, Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 3. Los Sistemas Educativos

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La educación como sistema social
-principios y características del sistema educativo
-Los movimientos sistémicos-relacionales
-Los componentes y las funciones de los sistemas educativos
-Los conflictos en el aprendizaje y la práctica educativa
-Las diversas responsabilidades educativas

Fechas de inicio-fin: 14/01/2010 - 24/02/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 4. Dificultades en el Aprendizaje y Prevención de Conductas Desviadas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Objetivos , estrategias y habilidades en el aprendizaje
-Dificultades de aprendizaje en el aula: dislexia, déficit de atención hiperactividad y fracaso escolar.
-Comportamientos agresivos y exclusiones
-Diversidad multicultural e integración en el aula
-Concepto y características de la prevención de conductas desviadas
-Los centros educativos como espacios de detección precoz y atención primaria.

Fechas de inicio-fin: 25/02/2010 - 23/03/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 5. Planificación del Proceso Docente

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La planificación del proceso enseñanza-aprendizaje
-Motivación y manejo del aula
-Los diversos aspectos de las funciones educativas y la personalidad
-La capacitación de los educadores
-Tecnología y educación
-La evaluación desde el perfil del pedagogo sistémico

Fechas de inicio-fin: 24/03/2010 - 31/05/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 6. Practicum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Tipos y paradigmas en la investigación científica
-Metodología de la investigación cualitativa
-El método sistémico-fenomenológico de Bert Hellinger aplicado a la Pedagogía Sistémica y a la prevención de conductas desviadas
-Experiencias y aplicaciones pedagógico-sistémicas (practicum)
- Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos
-Entrega de trabajos de investigación personal de cada alumno, para la Evaluación final del curso.

Fechas de inicio-fin: 01/06/2010 - 05/07/2010

Horario: Jueves, Viernes, Sábado, Domingo
En horario de mañana y tarde

Módulo 7. Diseño y Prácticas de Estrategias Docentes

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Organización de la actividad docente
-Las estrategias de aprendizaje
-Estrategias docentes y acción metodológica
-Herramientas para el diseño de proyectos profesionales, desde el lugar y la tarea educativa de los participantes

Fechas de inicio-fin: 05/11/2010 - 20/01/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 8. Las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las organizaciones en la Pedagogía Sistémica
-Herencias y sentimientos y su influencia en las organizaciones
-La organización de un centro educativo en todas sus dimensiones
-El Proyecto Educativo de Centro desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica.

Fechas de inicio-fin: 21/01/2011 - 20/02/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 9. La Prevención de Conflictos en las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las relaciones en los diversos niveles educativos
-Funciones, responsabilidad y órdenes jerárquicos
-Los desordenes sistémicos y la creación de conflictos educativos
-La usurpación de funciones y la exclusión
-El orden sistémico para la prevención de conflictos educativos

Fechas de inicio-fin: 21/02/2011 - 31/03/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 10. Paradigmas Psicológicos de la Educación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definiciones, objeto y campo de estudio de la psicología educativa
-Perspectivas educativas desde las diversas corrientes psicológicas de intervención: psicoanalítica, cognitivo-conductual, humanista, gestáltica.
-Perspectiva sistémica y de la ¿Hellinger Science¿

Fechas de inicio-fin: 01/04/2011 - 31/05/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 11. Intervenciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Intervenciones estratégicas-sistémicas en el ámbito educativo: programa ¿Golden¿
-Soluciones didácticas en las diferentes etapas educativas (infantil, primaria y secundaria)
-El poder de la Intención Sistémica: ser en y para los sistemas
-Análisis sistémico del comportamiento conflictivo

Fechas de inicio-fin: 01/06/2011 - 30/06/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 12. Prácticum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Evaluación del perfil del pedagogo sistémico

-Trabajos de desarrollo personal sistémico

-Síntesis de los aspectos trabajados, ampliación de contenidos que resulten pertinentes y exposición de los trabajos de investigación práctica realizados por los participantes.

-Asistencia y asesoramiento tutorizado en el centro colaborador donde se realizarán las prácticas.

-Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos

Fechas de inicio-fin: 01/07/2011 - 03/09/2011

Horario: Viernes, Sábado

En horario de mañana y tarde

PEDAGOGIA SISTÉMICA

Datos básicos del Curso

Curso Académico	2009 - 2010
Nombre del Curso	Pedagogía Sistémica
Tipo de Curso	Experto Universitario
Número de créditos	30,00 ECTS

Dirección

Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
Director de los estudios	M María José Lera Rodríguez

Requisitos

Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, e intervenciones sociales, como son maestros, psicología, psicopedagogía, sociología, socioanimadores, trabajadores sociales, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
---	--

El nivel mínimo de partida será tener una formación en las áreas previamente mencionadas o formación práctica en el ámbito socioeducativo. El estudiante tendrá un conocimiento mínimo o práctica de las instituciones socioeducativas, dinámicas relacionales y procesos de aprendizaje.

Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma

Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado todos los módulos del título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos.

Criterios de selección de alumnos

Datos de Matriculación	Precio (euros)	2.009,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	Sí
Impartición	Modalidad	Semipresencial
	Lugar de impartición	Pabellón de México y/o Instituto de Criminología
	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
	Prácticas en empresa/institución	Sí
Información	Teléfono	954551396
	Web	www.iaic.us.es
	Facebook	
	Twitter	
	Email	iaic@us.es

PEDAGOGIA SISTÉMICA

Objetivos del Curso

Este Título busca iniciar y sentar las bases mínimas en la formación de profesionales vinculados con la educación, y el ámbito socio-educativo. Con estos conocimientos serán capaces de resolver problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas relacionales con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

Competencias Generales

El propósito de esta innovación curricular es promover la formación de profesionales del ámbito socioeducativo en el desempeño de su ocupación, y que participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico

El alumnado será entrenado en habilidades concretas que le permitan el desarrollo de competencias relacionadas con la mejora de las relaciones grupales y de aprendizaje; evaluación, diagnóstico e intervención en conflictos; y el uso de estrategias para la mejora de la inteligencia emocional.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos, foros e investigación

Comisión Académica

D^a. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educación

D^a. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D^a. Victoria Camps Cervera. Autónoma de Barcelona- Filosofía

D^a. M^a Teresa Castillo Valenzuela. - Fundación Proyecto Don Bosco

D^a. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Felicidad Loscertales Abril. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educación

D^a. Trinidad Núñez Domínguez. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D^a. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educación

D^a. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D^a. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D^a. M^a Antonia Salamanques Rando. - Profesional Liberal

D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

Módulos del Curso

Módulo 1. El Pensamiento educativo y su evolución

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definición de educación. Objeto formal y material

-Filosofía y educación en el pensamiento occidental

-El perfil del pedagogo sistémico

-Las nuevas concepciones en las relaciones de la historia, la filosofía y la educación

-Nuevos paradigmas

Fechas de inicio-fin: 05/11/2009 - 24/11/2009

Horario: Jueves, Viernes

En horario de tarde

Módulo 2. La Teoría de Sistemas y la Pedagogía Sistémica

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La teoría de sistemas y sus principios

-Concepto de sistemas y subsistemas

-La comunicación y el aprendizaje en grupos

-Lo emocional y lo cognitivo desde una perspectiva sistémica

-Redes de intercambio sistémico-fenomenológicas: la herencia familiar

Fechas de inicio-fin: 25/11/2009 - 12/01/2010

Horario: Miércoles, Jueves, Viernes

En horario de tarde

Módulo 3. Los Sistemas Educativos

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La educación como sistema social

-principios y características del sistema educativo

-Los movimientos sistémicos-relacionales

-Los componentes y las funciones de los sistemas educativos

-Los conflictos en el aprendizaje y la práctica educativa

-Las diversas responsabilidades educativas

Fechas de inicio-fin: 14/01/2010 - 24/02/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 4. Dificultades en el Aprendizaje y Prevención de Conductas Desviadas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Objetivos , estrategias y habilidades en el aprendizaje
-Dificultades de aprendizaje en el aula: dislexia, déficit de atención hiperactividad y fracaso escolar.
-Comportamientos agresivos y exclusiones
-Diversidad multicultural e integración en el aula
-Concepto y características de la prevención de conductas desviadas
-Los centros educativos como espacios de detección precoz y atención primaria.

Fechas de inicio-fin: 25/02/2010 - 23/03/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 5. Planificación del Proceso Docente

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La planificación del proceso enseñanza-aprendizaje
-Motivación y manejo del aula
-Los diversos aspectos de las funciones educativas y la personalidad
-La capacitación de los educadores
-Tecnología y educación
-La evaluación desde el perfil del pedagogo sistémico

Fechas de inicio-fin: 24/03/2010 - 31/05/2010

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 6. Practicum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Tipos y paradigmas en la investigación científica
-Metodología de la investigación cualitativa
-El método sistémico-fenomenológico de Bert Hellinger aplicado a la Pedagogía Sistémica y a la prevención de conductas desviadas
-Experiencias y aplicaciones pedagógico-sistémicas (practicum)

- Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos
- Entrega de trabajos de investigación personal de cada alumno, para la Evaluación final del curso.

Fechas de inicio-fin: 01/06/2010 - 05/07/2010

Horario: Jueves, Viernes, Sábado, Domingo
En horario de mañana y tarde

PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2009 - 2010
	Nombre del Curso	Prevención e Intervención Psico-Educativa
	Tipo de Curso	Experto Universitario
	Número de créditos	30,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
	Director de los estudios	M María José Lera Rodríguez
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, y las intervenciones socioeducativas, como son psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, animación sociocultural, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
	Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma	Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado y superado el título previo de Experto en Pedagogía Sistémica además de todos los módulos de éste título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos que componen este título.
	Criterios de selección de alumnos	
Información	Teléfono	954551396
	Web	www.iaic.us.es
	Facebook	



Twitter

Email

iaic@us.es



PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA

Objetivos del Curso

Este Experto busca la especialización de profesionales vinculados con la educación, y las intervenciones socioeducativas. Serán capaces de resolver las problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas educativos y sociales con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

Competencias Generales

El propósito de este título es impulsar la formación especializada de profesionales de la docencia que en el desempeño de su ocupación participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico.

El alumnado será capaz de intervenir desde la perspectiva sistémica en una situación socio-educativa; identificando los elementos del sistema, sus relaciones, y diseñando intervenciones para la mejora de las mismas.

Estas competencias mejoraran las intervenciones de los educadores en general (intervenciones socioeducativas de grupo como aulas, talleres, casas de acogida), y particularmente en las que se prevean conflictos relacionales como son las intervenciones con riesgos en grupos de exclusión social.

Las capacidades de liderazgo, dirección de grupos, gestión, y creación de equipos serán especialmente desarrolladas a lo largo del curso.

Procedimientos de Evaluación

Comisión Académica

D^a. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educacion

D^a. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D^a. M^a Dolores Campos Pérez. - Funcionaria en departamentos de orientación de IES en Alicante

D^a. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D^a. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D^a. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educacion

D^a. Angelica Malpica Olvera. Universidad CUDEC de México- Ciencias de la educación
D^a. Roberta Mariotti. - Nardone Watzlawick Association
D^a. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educacion
D^a. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos
D^a. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

Módulos del Curso

Módulo 1. Diseño y Prácticas de Estrategias Docentes

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Organización de la actividad docente
-Las estrategias de aprendizaje
-Estrategias docentes y acción metodológica
-Herramientas para el diseño de proyectos profesionales, desde el lugar y la tarea educativa de los participantes

Fechas de inicio-fin: 05/11/2010 - 20/01/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 2. Las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las organizaciones en la Pedagogía Sistémica
-Herencias y sentimientos y su influencia en las organizaciones
-La organización de un centro educativo en todas sus dimensiones
-El Proyecto Educativo de Centro desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica.

Fechas de inicio-fin: 21/01/2011 - 20/02/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 3. La Prevención de Conflictos en las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las relaciones en los diversos niveles educativos
-Funciones, responsabilidad y órdenes jerárquicos
-Los desordenes sistémicos y la creación de conflictos educativos
-La usurpación de funciones y la exclusión

-El orden sistémico para la prevención de conflictos educativos

Fechas de inicio-fin: 21/02/2011 - 31/03/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 4. Paradigmas Psicológicos de la Educación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definiciones, objeto y campo de estudio de la psicología educativa
-Perspectivas educativas desde las diversas corrientes psicológicas de intervención: psicoanalítica, cognitivo-conductual, humanista, gestáltica.
-Perspectiva sistémica y de la ¿Hellinger Science¿

Fechas de inicio-fin: 01/04/2011 - 31/05/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 5. Intervenciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Intervenciones estratégicas-sistémicas en el ámbito educativo: programa ¿Golden¿
-Soluciones didácticas en las diferentes etapas educativas (infantil, primaria y secundaria)
-El poder de la Intención Sistémica: ser en y para los sistemas
-Análisis sistémico del comportamiento conflictivo

Fechas de inicio-fin: 01/06/2011 - 30/06/2011

Horario: Jueves, Viernes
En horario de tarde

Módulo 6. Prácticum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Evaluación del perfil del pedagogo sistémico
-Trabajos de desarrollo personal sistémico
-Síntesis de los aspectos trabajados, ampliación de contenidos que resulten pertinentes y exposición de los trabajos de investigación práctica realizados por los participantes.

-Asistencia y asesoramiento tutorizado en el centro colaborador donde se realizarán las prácticas.

-Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos

Fechas de inicio-fin: 01/07/2011 - 03/09/2011

Horario: Viernes, Sábado

En horario de mañana y tarde