

### PEDAGOGÍA SISTÉMICA Y PREVENCIÓN

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2009 - 2010
	Nombre del Curso	Pedagogía Sistémica y Prevención
	Tipo de Curso	Máster Propio
	Número de créditos	60,00 ECTS
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
	Director de los estudios	D <sup>a</sup> María José Lera Rodríguez
<b>Requisitos</b>	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura universitaria de cualquier rama de la educación, y las intervenciones socioeducativas en general; formación en psicología, pedagogía, maestros, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología, animación sociocultural, y en general correspondientes a ciencias sociales, jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
	Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma	Licenciatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales, jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado todos los módulos del título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos.
	Criterios de selección de alumnos	
<b>Información</b>	Teléfono	954551396
	Web	<a href="http://www.iaic.us.es">www.iaic.us.es</a>
	Facebook	
	Twitter	



Email

[iaic@us.es](mailto:iaic@us.es)



## PEDAGOGÍA SISTÉMICA Y PREVENCIÓN

### Objetivos del Curso

Este Máster busca la formación de profesionales vinculados con la educación, capaces de resolver las problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas educativos con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

### Competencias Generales

El propósito de esta innovación curricular es impulsar la formación de profesionales de la docencia que en el desempeño de su ocupación participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico.

Se potenciarán las siguientes competencias y habilidades:

Capacidad de Análisis sistémico de las situaciones socioeducativas

Conocimiento de los elementos, relaciones y evolución de las mismas en los sistemas socioeducativos en general (formales y no formales)

Capacidad de Análisis de las situaciones conflictivas

Conocimiento y práctica en el Diseño de intervenciones, puesta en marcha de estrategias de prevención, evaluación de resultados

Actitudes y estrategias del ejercicio de liderazgo en un grupo, gestión del mismo y construcción de equipos.

Actitudes y estrategias para la creación de un clima en armonía que potencia el desarrollo humano individual y colectivo

### Procedimientos de Evaluación

### Comisión Académica

D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educacion

D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

### Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores Campos Pérez. - Funcionaria en departamentos de orientación de IES en Alicante

D<sup>a</sup>. Victoria Camps Cervera. Autónoma de Barcelona- Filosofía

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Castillo Valenzuela. - Fundación Proyecto Don Bosco

D<sup>a</sup>. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Felicidad Loscertales Abril. Universidad de Sevilla - Psicología Social  
D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educación  
D<sup>a</sup>. Angelica Malpica Olvera. Universidad CUDEC de México- Ciencias de la educación  
D<sup>a</sup>. Roberta Mariotti. - Nardone Watzlawick Association  
D<sup>a</sup>. Trinidad Núñez Domínguez. Universidad de Sevilla - Psicología Social  
D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educación  
D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos  
D<sup>a</sup>. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Salamanques Rando. - Profesional Liberal  
D<sup>a</sup>. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

### Módulos del Curso

#### **Módulo 1. El Pensamiento educativo y su evolución**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definición de educación. Objeto formal y material  
-Filosofía y educación en el pensamiento occidental  
-El perfil del pedagogo sistémico  
-Las nuevas concepciones en las relaciones de la historia, la filosofía y la educación  
  
-Nuevos paradigmas

Fechas de inicio-fin: 05/11/2009 - 24/11/2009

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### **Módulo 2. La Teoría de Sistemas y la Pedagogía Sistémica**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La teoría de sistemas y sus principios  
-Concepto de sistemas y subsistemas  
-La comunicación y el aprendizaje en grupos  
-Lo emocional y lo cognitivo desde una perspectiva sistémica  
-Redes de intercambio sistémico-fenomenológicas: la herencia familiar

Fechas de inicio-fin: 25/11/2009 - 12/01/2010

Horario: Miércoles, Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### **Módulo 3. Los Sistemas Educativos**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La educación como sistema social  
-principios y características del sistema educativo  
-Los movimientos sistémicos-relacionales  
-Los componentes y las funciones de los sistemas educativos  
-Los conflictos en el aprendizaje y la práctica educativa  
-Las diversas responsabilidades educativas

Fechas de inicio-fin: 14/01/2010 - 24/02/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 4. Dificultades en el Aprendizaje y Prevención de Conductas Desviadas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Objetivos , estrategias y habilidades en el aprendizaje  
-Dificultades de aprendizaje en el aula: dislexia, déficit de atención hiperactividad y fracaso escolar.  
-Comportamientos agresivos y exclusiones  
-Diversidad multicultural e integración en el aula  
-Concepto y características de la prevención de conductas desviadas  
-Los centros educativos como espacios de detección precoz y atención primaria.

Fechas de inicio-fin: 25/02/2010 - 23/03/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 5. Planificación del Proceso Docente

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La planificación del proceso enseñanza-aprendizaje  
-Motivación y manejo del aula  
-Los diversos aspectos de las funciones educativas y la personalidad  
-La capacitación de los educadores  
-Tecnología y educación  
-La evaluación desde el perfil del pedagogo sistémico

Fechas de inicio-fin: 24/03/2010 - 31/05/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

### Módulo 6. Practicum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Tipos y paradigmas en la investigación científica  
-Metodología de la investigación cualitativa  
-El método sistémico-fenomenológico de Bert Hellinger aplicado a la Pedagogía Sistémica y a la prevención de conductas desviadas  
-Experiencias y aplicaciones pedagógico-sistémicas (practicum)  
- Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos  
-Entrega de trabajos de investigación personal de cada alumno, para la Evaluación final del curso.

Fechas de inicio-fin: 01/06/2010 - 05/07/2010

Horario: Jueves, Viernes, Sábado, Domingo  
En horario de mañana y tarde

### Módulo 7. Diseño y Prácticas de Estrategias Docentes

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Organización de la actividad docente  
-Las estrategias de aprendizaje  
-Estrategias docentes y acción metodológica  
-Herramientas para el diseño de proyectos profesionales, desde el lugar y la tarea educativa de los participantes

Fechas de inicio-fin: 05/11/2010 - 20/01/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

### Módulo 8. Las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las organizaciones en la Pedagogía Sistémica  
-Herencias y sentimientos y su influencia en las organizaciones  
-La organización de un centro educativo en todas sus dimensiones  
-El Proyecto Educativo de Centro desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica.

Fechas de inicio-fin: 21/01/2011 - 20/02/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

### Módulo 9. La Prevención de Conflictos en las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las relaciones en los diversos niveles educativos  
-Funciones, responsabilidad y órdenes jerárquicos  
-Los desordenes sistémicos y la creación de conflictos educativos  
-La usurpación de funciones y la exclusión  
-El orden sistémico para la prevención de conflictos educativos

Fechas de inicio-fin: 21/02/2011 - 31/03/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

### Módulo 10. Paradigmas Psicológicos de la Educación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definiciones, objeto y campo de estudio de la psicología educativa  
-Perspectivas educativas desde las diversas corrientes psicológicas de intervención: psicoanalítica, cognitivo-conductual, humanista, gestáltica.  
-Perspectiva sistémica y de la ¿Hellinger Science¿

Fechas de inicio-fin: 01/04/2011 - 31/05/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

### Módulo 11. Intervenciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Intervenciones estratégicas-sistémicas en el ámbito educativo: programa ¿Golden¿  
-Soluciones didácticas en las diferentes etapas educativas ( infantil, primaria y secundaria)  
-El poder de la Intención Sistémica: ser en y para los sistemas  
-Análisis sistémico del comportamiento conflictivo

Fechas de inicio-fin: 01/06/2011 - 30/06/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

**Módulo 12. Prácticum e Investigación**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Evaluación del perfil del pedagogo sistémico

-Trabajos de desarrollo personal sistémico

-Síntesis de los aspectos trabajados, ampliación de contenidos que resulten pertinentes y exposición de los trabajos de investigación práctica realizados por los participantes.

-Asistencia y asesoramiento tutorizado en el centro colaborador donde se realizarán las prácticas.

-Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos

Fechas de inicio-fin: 01/07/2011 - 03/09/2011

Horario: Viernes, Sábado

En horario de mañana y tarde

**PEDAGOGIA SISTÉMICA**

**Datos básicos del Curso**

Curso Académico	2009 - 2010
Nombre del Curso	Pedagogia Sistémica
Tipo de Curso	Experto Universitario
Número de créditos	30,00 ECTS

**Dirección**

Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
Director de los estudios	M María José Lera Rodríguez

**Requisitos**

Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, e intervenciones sociales, como son maestros, psicología, psicopedagogía, sociología, socioanimadores, trabajadores sociales, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
---	--

El nivel mínimo de partida será tener una formación en las áreas previamente mencionadas o formación práctica en el ámbito socioeducativo. El estudiante tendrá un conocimiento mínimo o práctica de las instituciones socioeducativas, dinámicas relacionales y procesos de aprendizaje.

Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma

Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado todos los módulos del título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos.

Criterios de selección de alumnos

**Datos de Matriculación**

Precio (euros) 2.009,00 (tasas incluidas)

Pago fraccionado Sí

**Impartición**

Modalidad Semipresencial

Lugar de impartición Pabellón de México y/o Instituto de Criminología

Plataforma virtual Plataforma Virtual US

Prácticas en empresa/institución Sí

**Información**

Teléfono 954551396

Web [www.iaic.us.es](http://www.iaic.us.es)

Facebook

Twitter

Email [iaic@us.es](mailto:iaic@us.es)

## PEDAGOGIA SISTÉMICA

### Objetivos del Curso

Este Título busca iniciar y sentar las bases mínimas en la formación de profesionales vinculados con la educación, y el ámbito socio-educativo. Con estos conocimientos serán capaces de resolver problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas relacionales con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

### Competencias Generales

El propósito de esta innovación curricular es promover la formación de profesionales del ámbito socioeducativo en el desempeño de su ocupación, y que participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico

El alumnado será entrenado en habilidades concretas que le permitan el desarrollo de competencias relacionadas con la mejora de las relaciones grupales y de aprendizaje; evaluación, diagnóstico e intervención en conflictos; y el uso de estrategias para la mejora de la inteligencia emocional.

### Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos, foros e investigación

### Comisión Académica

D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educación

D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

### Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D<sup>a</sup>. Victoria Camps Cervera. Autónoma de Barcelona- Filosofía

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Castillo Valenzuela. - Fundación Proyecto Don Bosco

D<sup>a</sup>. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Felicidad Loscertales Abril. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educación

D<sup>a</sup>. Trinidad Núñez Domínguez. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educación

D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D<sup>a</sup>. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Antonia Salamanques Rando. - Profesional Liberal

D<sup>a</sup>. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

### Módulos del Curso

#### **Módulo 1. El Pensamiento educativo y su evolución**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definición de educación. Objeto formal y material

-Filosofía y educación en el pensamiento occidental

-El perfil del pedagogo sistémico

-Las nuevas concepciones en las relaciones de la historia, la filosofía y la educación

-Nuevos paradigmas

Fechas de inicio-fin: 05/11/2009 - 24/11/2009

Horario: Jueves, Viernes

En horario de tarde

#### **Módulo 2. La Teoría de Sistemas y la Pedagogía Sistémica**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La teoría de sistemas y sus principios

-Concepto de sistemas y subsistemas

-La comunicación y el aprendizaje en grupos

-Lo emocional y lo cognitivo desde una perspectiva sistémica

-Redes de intercambio sistémico-fenomenológicas: la herencia familiar

Fechas de inicio-fin: 25/11/2009 - 12/01/2010

Horario: Miércoles, Jueves, Viernes

En horario de tarde

#### **Módulo 3. Los Sistemas Educativos**

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La educación como sistema social

-principios y características del sistema educativo

-Los movimientos sistémicos-relacionales

-Los componentes y las funciones de los sistemas educativos

-Los conflictos en el aprendizaje y la práctica educativa

-Las diversas responsabilidades educativas

Fechas de inicio-fin: 14/01/2010 - 24/02/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 4. Dificultades en el Aprendizaje y Prevención de Conductas Desviadas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Objetivos , estrategias y habilidades en el aprendizaje  
-Dificultades de aprendizaje en el aula: dislexia, déficit de atención hiperactividad y fracaso escolar.  
-Comportamientos agresivos y exclusiones  
-Diversidad multicultural e integración en el aula  
-Concepto y características de la prevención de conductas desviadas  
-Los centros educativos como espacios de detección precoz y atención primaria.

Fechas de inicio-fin: 25/02/2010 - 23/03/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 5. Planificación del Proceso Docente

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -La planificación del proceso enseñanza-aprendizaje  
-Motivación y manejo del aula  
-Los diversos aspectos de las funciones educativas y la personalidad  
-La capacitación de los educadores  
-Tecnología y educación  
-La evaluación desde el perfil del pedagogo sistémico

Fechas de inicio-fin: 24/03/2010 - 31/05/2010

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 6. Practicum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Tipos y paradigmas en la investigación científica  
-Metodología de la investigación cualitativa  
-El método sistémico-fenomenológico de Bert Hellinger aplicado a la Pedagogía Sistémica y a la prevención de conductas desviadas  
-Experiencias y aplicaciones pedagógico-sistémicas (practicum)

- Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos
- Entrega de trabajos de investigación personal de cada alumno, para la Evaluación final del curso.

Fechas de inicio-fin: 01/06/2010 - 05/07/2010

Horario: Jueves, Viernes, Sábado, Domingo  
En horario de mañana y tarde

**PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA****Datos básicos del Curso**

Curso Académico	2009 - 2010
Nombre del Curso	Prevención e Intervención Psico-Educativa
Tipo de Curso	Experto Universitario
Número de créditos	30,00 ECTS

**Dirección**

Unidad organizadora	Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología (Sección de Sevilla)
Director de los estudios	M María José Lera Rodríguez

**Requisitos**

Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, y las intervenciones socioeducativas, como son psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, animación sociocultural, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios.
---	--

**Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma**

Licenciatura o diplomatura universitaria de cualquier rama de la educación, psicología, psicopedagogía, sociología, derecho, criminología y en general correspondientes a ciencias sociales , jurídicas, o de tecnologías artísticas, o bien, alumnos universitarios a los que les falten, como máximo, el 20% de los créditos del correspondiente Plan de Estudios. Es imprescindible haber realizado y superado el título previo de Experto en Pedagogía Sistémica además de todos los módulos de éste título, con una asistencia presencial del 60%, además de participar en todas las actividades docentes, así como haber realizado todos los trabajos propuestos y superado las pruebas de evaluación de todos los módulos que componen este título.

**Criterios de selección de alumnos****Información**

Teléfono	954551396
Web	<a href="http://www.iaic.us.es">www.iaic.us.es</a>
Facebook	



Twitter

Email

[iaic@us.es](mailto:iaic@us.es)



## PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN PSICO-EDUCATIVA

### Objetivos del Curso

Este Experto busca la especialización de profesionales vinculados con la educación, y las intervenciones socioeducativas. Serán capaces de resolver las problemáticas escolares, de aprendizaje e institucionales, mediante estrategias pedagógicas - sistémicas, que les permitan el abordaje de los problemas educativos y sociales con una visión ampliada de la realidad, en la cual todos los sistemas sociales se ven involucrados e influyen en el éxito o fracaso de la educación.

### Competencias Generales

El propósito de este título es impulsar la formación especializada de profesionales de la docencia que en el desempeño de su ocupación participen integralmente en la sana aplicación y crecimiento profesional de la Pedagogía y la Educación desde un enfoque sistémico.

El alumnado será capaz de intervenir desde la perspectiva sistémica en una situación socio-educativa; identificando los elementos del sistema, sus relaciones, y diseñando intervenciones para la mejora de las mismas.

Estas competencias mejoraran las intervenciones de los educadores en general (intervenciones socioeducativas de grupo como aulas, talleres, casas de acogida), y particularmente en las que se prevean conflictos relacionales como son las intervenciones con riesgos en grupos de exclusión social.

Las capacidades de liderazgo, dirección de grupos, gestión, y creación de equipos serán especialmente desarrolladas a lo largo del curso.

### Procedimientos de Evaluación

### Comisión Académica

D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Otra universidad (Universidad Emilio Cardenas de Mexico) - Ciencias de la Educacion

D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. Institución no universitaria - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

### Profesorado

D. Eduardo Bericat Alastuey. Universidad de Sevilla - Sociología

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Dolores Campos Pérez. - Funcionaria en departamentos de orientación de IES en Alicante

D<sup>a</sup>. Antonia del Castillo Caracuel. - I.E.S. Miguel de Cervantes de Sevilla

D<sup>a</sup>. Myriam Herrera Moreno. Universidad de Sevilla - Derecho Penal y Procesal

D<sup>a</sup>. María José Lera Rodríguez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D. Alfonso Malpica Cárdenas. Universidad CUDEC México- Ciencias de la educacion

D<sup>a</sup>. Angelica Malpica Olvera. Universidad CUDEC de México- Ciencias de la educación  
D<sup>a</sup>. Roberta Mariotti. - Nardone Watzlawick Association  
D<sup>a</sup>. Angelica Patricia Olvera García. Universidad Emilio Cardenas de Mexico- Ciencias de la Educacion  
D<sup>a</sup>. Luhé Palma Chazarra. - APREYCO, Asociación para la Prevención y Resolución de Conflictos  
D<sup>a</sup>. Rosalía Romero Tena. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

### Módulos del Curso

#### Módulo 1. Diseño y Prácticas de Estrategias Docentes

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Organización de la actividad docente  
-Las estrategias de aprendizaje  
-Estrategias docentes y acción metodológica  
-Herramientas para el diseño de proyectos profesionales, desde el lugar y la tarea educativa de los participantes

Fechas de inicio-fin: 05/11/2010 - 20/01/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 2. Las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las organizaciones en la Pedagogía Sistémica  
-Herencias y sentimientos y su influencia en las organizaciones  
-La organización de un centro educativo en todas sus dimensiones  
-El Proyecto Educativo de Centro desde la perspectiva de la Pedagogía Sistémica.

Fechas de inicio-fin: 21/01/2011 - 20/02/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 3. La Prevención de Conflictos en las Organizaciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Las relaciones en los diversos niveles educativos  
-Funciones, responsabilidad y órdenes jerárquicos  
-Los desordenes sistémicos y la creación de conflictos educativos  
-La usurpación de funciones y la exclusión

-El orden sistémico para la prevención de conflictos educativos

Fechas de inicio-fin: 21/02/2011 - 31/03/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 4. Paradigmas Psicológicos de la Educación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Definiciones, objeto y campo de estudio de la psicología educativa  
-Perspectivas educativas desde las diversas corrientes psicológicas de intervención: psicoanalítica, cognitivo-conductual, humanista, gestáltica.  
-Perspectiva sistémica y de la ¿Hellinger Science¿

Fechas de inicio-fin: 01/04/2011 - 31/05/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 5. Intervenciones Educativas

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Intervenciones estratégicas-sistémicas en el ámbito educativo: programa ¿Golden¿  
-Soluciones didácticas en las diferentes etapas educativas ( infantil, primaria y secundaria)  
-El poder de la Intención Sistémica: ser en y para los sistemas  
-Análisis sistémico del comportamiento conflictivo

Fechas de inicio-fin: 01/06/2011 - 30/06/2011

Horario: Jueves, Viernes  
En horario de tarde

#### Módulo 6. Prácticum e Investigación

Número de créditos: 5,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: -Evaluación del perfil del pedagogo sistémico  
-Trabajos de desarrollo personal sistémico  
-Síntesis de los aspectos trabajados, ampliación de contenidos que resulten pertinentes y exposición de los trabajos de investigación práctica realizados por los participantes.

-Asistencia y asesoramiento tutorizado en el centro colaborador donde se realizarán las prácticas.

-Prácticas de orientación e intervención en Centros Educativos

Fechas de inicio-fin: 01/07/2011 - 03/09/2011

Horario: Viernes, Sábado

En horario de mañana y tarde