MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES BASADOS EN LA VARIANZA: PARTIAL LEAST SQUARES (PLS) PARA INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES (VII EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2018 - 2019
	Nombre del Curso	Modelos de Ecuaciones Estructurales Basados en la Varianza: Partial Least Squares (PLS) para Investigadores en Ciencias Sociales (VII Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	4,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Administración de Empresas y Marketing
	Director de los estudios	D José Luis Roldán Salgueiro
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Ninguno
	Criterios de selección de alumnos	
Preinscripción	Fecha de inicio	01/10/2018
	Fecha de fin	10/01/2019
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/12/2018
	Fecha de fin	20/12/2018
	Precio (euros)	220,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Ampliación de Matrícula	Fecha de inicio Ampliación	01/01/2019
	Fecha de fin Ampliación	10/01/2019
Impartición	Fecha de inicio	28/01/2019
	Fecha de fin	12/02/2019
	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	

	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
Información	Teléfono	954554458
	Web	http://personal.us.es/jlroldan/
	Facebook	https://www.facebook.com/groups/plshispano/?fref=t
	Twitter	
	Email	jlroldan@us.es

MODELOS DE ECUACIONES ESTRUCTURALES BASADOS EN LA VARIANZA: PARTIAL LEAST SQUARES (PLS) PARA INVESTIGADORES EN CIENCIAS SOCIALES (VII EDICIÓN)

Objetivos del Curso

El presente curso tiene como finalidad:1. Introducir a los participantes en la modelización en investigación2. Presentar los fundamentos básicos en los modelos de ecuaciones estructurales basada en la varianza (Partial Least Squares- PLS)3. Iniciarse en el manejo y comprensión de metodologías cuantitativas basadas en modelos de ecuaciones estructurales basados en la varianza.4. Profundizar en los últimos avances sobre modelización con PLSEn definitiva, este es un curso para dominar el método de investigación basado en Partial Least Squares (PLS).

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Trabajos

Comisión Académica

D. Gabriel A. Cepeda Carrión. Universidad de Sevilla - Administración de Empresas y Marketing
D. José Luis Roldán Salgueiro. Universidad de Sevilla - Administración de Empresas y Marketing

Profesorado

D. Gabriel A. Cepeda Carrión. Universidad de Sevilla - Administración de Empresas y Marketing
D. José Luis Roldán Salgueiro. Universidad de Sevilla - Administración de Empresas y Marketing

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Fundamentos Básicos de los Modelos de Ecuaciones Basados en la Varianza (PLS)

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Introducción a la modelización
Variables observables vs variables latentes
La naturaleza epistomológica de las variables latentes
Constructos de orden superior y dimensiones
Relaciones directas, mediadas y moderadas
Del modelo a los datos: diseño de modelos
Modelización de estudios en proyecto aportados por los participantes

Los modelos de ecuaciones estructurales (MEE) (Structural equation models) PLS y modelos basados en covarianzas (MBC)
PLS: La modelización flexible
Condiciones de aplicación de la modelización flexible (PLS)
Adecuación de la modelización flexible (PLS) al campo de investigación de las Ciencias Sociales

Características del modelo PLS.
Descripción gráfica Indicadores reflectivos vs formativos

Procedimiento de estimación del modelo seguido por PLS
Factores empíricos que se deben considerar
Software existente de análisis PLS

Fechas de inicio-fin: 28/01/2019 - 12/02/2019

Horario: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, Domingo
En horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 2. Análisis de Modelos PLS y Metodología Avanzada

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Análisis e interpretación de un modelo PLS.
Evaluación del modelo de medida.
Indicadores reflectivos: Fiabilidad individual del ítem, fiabilidad del constructo (consistencia interna), varianza extraída media, validez discriminante.
Indicadores formativos: Directrices para el desarrollo y evaluación de constructos latentes agregados. Análisis de multicolinealidad (FIV, índices de condición y de proporción de la varianza).

Evaluación del modelo estructural
Varianza explicada de las variables endógenas (R2)
Coeficientes path estandarizados
Pruebas de remuestreo (Bootstrap y Jackknife)
Generación de intervalos de confianza mediante la técnica bootstrap
Importancia del efecto de una variable latente sobre un constructo dependiente (indicador f2)

Test de predictibilidad del modelo (test de Stone-Geisser, Q2)
Análisis e interpretación de un modelo PLS.
Ejemplo de aplicación.
Análisis prácticos con Smart PLS

Constructos de segundo orden.
Método de componentes jerárquicos (hierarchical component model). Método de construcción por medio de latent variable scores (aproximación en dos pasos).
Ejemplos y análisis práctico de aplicación con SmartPLS
Análisis multigrupo Enfoque no paramétrico basado en permutaciones. Enfoque paramétrico
Muestras con varianzas equivalentes
Muestras con varianzas diferentes
Ejemplos y análisis práctico de aplicación con SmartPLS
Construcción de índices formativos
Características medidas formativas
Criterios de especificación de indicadores: formativos versus reflectivos Análisis de modelos basados en dos constructos (pseudo MIMIC)
Análisis de validez externa
Ejemplos y análisis práctico de aplicación con SmartPLS
Variables moderadoras
Efectos interacción
Ejemplos y análisis práctico de aplicación con SmartPLS
Variables mediadoras Condiciones para el efecto mediación

Ejemplos y análisis práctico de aplicación con SmartPLS
Comparación de un mismo modelo usando PLS y MBC
Análisis y discusión de modelos propuestos por los participantes

Fechas de inicio-fin: 29/01/2019 - 12/02/2019

Horario: Martes, Miércoles, Jueves, Viernes, Sábado, Domingo
En horario de mañana y tarde