

FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (XIX EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2019 - 2020
	Nombre del Curso	Formación para Profesores de Español como Segunda Lengua (XIX Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	10,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura
	Director de los estudios	D ^a Lola Pons Rodríguez
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	<ul style="list-style-type: none"> - Profesionales y futuros profesionales en el área objeto del curso. - Licenciados o Graduados en las siguientes Áreas: Filología Hispánica; otras Filologías (Clásica, Francesa, Alemana, Inglesa, Árabe, Italiana, Románicas, etc.); Traducción e Interpretación y Humanidades - Otros Licenciados o Graduados de carreras humanísticas.
	Criterios de selección de alumnos	<p>Dado el perfil de especialización profesional que tiene el curso, se acoge de manera preferente a aquellos graduados o licenciados que han cursado estudios en los que el creditaje específico sobre lengua y literatura españolas es elevado. Son relevantes en este sentido los estudios de Filología, Traducción y Humanidades.</p> <p>Dentro del amplio grupo de carreras que entran bajo el marbete de Filología se encuentran tanto las que reciben oficialmente ese nombre (por ejemplo, para el caso de la Universidad de Sevilla, Filología Hispánica y Filología Clásica) como aquellas que se encuadran dentro de</p>

nombres como Filosofía y Letras así como los nombres de nuevos Grados del estilo "Estudios de Lengua y Literatura", "Grado en Lengua Francesa y su cultura", etc, en todo caso, todos ellos encuadrados en Facultades y departamentos con nombres de Filología. Se da

preferencia a las especialidades de Hispánica pero se admiten igualmente, en caso de disponibilidad de plazas, a filólogos de otras especialidades.

Las carreras de Traducción y de Humanidades presentan también un creditaje elevado en materias de lengua y lingüística, por lo que los graduados y licenciados en ellas pueden acceder al curso en caso de disponibilidad de plazas tras la asignación a los perfiles previamente establecidos.

Por último, se admitirán casos de licenciados y graduados en carreras de perfil humanístico (Filología, Historia del arte, Geografía e Historia, Ciencias de la Educación) así como perfiles profesionales con experiencia en la enseñanza de español que puedan presentar otra acreditación de estudios, siempre en el caso de que sobrase alguna plaza y sin superar en ningún caso el 10% de los alumnos matriculados en el curso.

Preinscripción	Fecha de inicio	03/06/2019
	Fecha de fin	30/06/2019
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/07/2019
	Fecha de fin	20/07/2019
	Precio (euros)	470,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Impartición	Fecha de inicio	03/09/2019
	Fecha de fin	17/09/2019
	Modalidad	Presencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
Información	Teléfono	954551493
	Web	www.filologia.us.es
	Facebook	
	Twitter	
	Email	cursol2@us.es

FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (XIX EDICIÓN)

Objetivos del Curso

- Proveerse de los conocimientos y las herramientas fundamentales para la enseñanza de español como segunda lengua.- Tomar contacto con la realidad laboral de la enseñanza de español como segunda lengua.- Desarrollar habilidades para la enseñanza de aspectos gramaticales, léxicos y fónicos del español.- Reflexionar sobre el proceso de formación e inserción profesional del profesor. -Conocer los principales rudimentos de inserción laboral y posibilidades de trabajo como profesor de español. Este curso, que comenzó a ofertarse en 2002, lleva años funcionando como curso de acercamiento, orientación profesional y capacitación básica para ser profesor de español como segunda lengua. Aunque inicialmente se dirigía exclusivamente a filólogos, la expansión del español por el mundo ha provocado una gran demanda de profesores de español, por lo que también se puede realizar con otros perfiles de estudios vinculados con la enseñanza.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, trabajos en clase

Comisión Académica

D. Christoph Ehlers. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Eva M^a Bravo García. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Lola Pons Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

Profesorado

D^a. Esperanza del Rocío Alcaide Lara. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Jane Arnold Morgan. Universidad de Sevilla - Filología Inglesa (Lengua Inglesa)

D^a. M^a del Carmen Baldrich López. - Centro Acogida Refugiados (CAR) Junta de Andalucía

D^a. Eva M^a Bravo García. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Auxiliadora Castillo Carballo. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D. Roberto Cuadros Muñoz. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D. Christoph Ehlers. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Carmen Fonseca Mora. Universidad de Huelva- Dpto. Filología Inglesa

D^a. Catalina Fuentes Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D. Juan Manuel García Platero. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Blanca Garrido Martín. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Inmaculada Gil Terán. - International House Sevilla

D. José Jesús Gómez Asencio. Universidad de Salamanca- Lengua Española

D. Jaime González Gómez. - Proyecto de investigación Historia15

D^a. M^a Ángeles Madrigal García. - Instituto Mediterráneo Sol-Granada

D^a. Ana María Medina Reguera. Pablo de Olavide- Área de Lengua Española

D. Juan Pablo Mora Gutiérrez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Victoria Orellana Ortega. - International House Sevilla

D. Carlos Pineda González. - C.I.E.E.

D^a. Dolors Poch Olivé. Autónoma de Barcelona- Área de Lengua Española

D^a. Lola Pons Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Marta Rodríguez Manzano. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D^a. Nuria Vaquero Ibarra. - Instituto Cervantes

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Procesos de aprendizaje y recursos didácticos para la enseñanza de español como segunda lengua

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Cómo hacer crecer una segunda lengua : Constructivismo vs. Instructivismo.
- Corrección de errores en la clase de ELE.
- Del principio al fin de la clase de español como segunda lengua: la práctica
- Diferentes materiales para la presentación de un concepto gramatical.

Asignaturas del módulo:

"Cómo hacer crecer una segunda lengua - Bases metodológicas"

Corrección de errores en la clase de ELE

Procesos de aprendizaje y recursos didácticos

Diferentes materiales para la presentación de un concepto gramatical

Asignaturas del módulo:

"Cómo hacer crecer una segunda lengua - Bases metodológicas"

Corrección de errores en la clase de ELE

Procesos de aprendizaje y recursos didácticos

Diferentes materiales para la presentación de un concepto gramatical

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 2. Pasado y futuro en la enseñanza de español como L2

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Relevancia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- La gramática en la clase de Español como Lengua Extranjera hoy.

Asignaturas del módulo:

Relevancia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
De Gramática en ELE

Asignaturas del módulo:

Relevancia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas
De Gramática en ELE

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 3. Tecnologías aplicadas a la enseñanza del español

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Recursos en Internet para la enseñanza del español.
- Nuevas tecnologías de audio y vídeo en la clase de español.

Asignaturas del módulo:

Recursos en Internet para la enseñanza del español
Nuevas tecnologías de audio y vídeo en la clase de español

Asignaturas del módulo:

Recursos en Internet para la enseñanza del español
Nuevas tecnologías de audio y vídeo en la clase de español

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 4. Enseñar a pronunciar. Los sonidos de la clase de español

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La enseñanza de la fonética del español a extranjeros
- Planificación y desarrollo de una unidad didáctica

Asignaturas del módulo:

La enseñanza de la fonética del español a extranjeros

"Planificación y desarrollo de una unidad didáctica".

Asignaturas del módulo:

La enseñanza de la fonética del español a extranjeros

"Planificación y desarrollo de una unidad didáctica".

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 5. Enseñar gramática española. Técnicas y principios

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Didáctica de las formas verbales del indicativo con especial referencia al pasado.
- Cuestiones didácticas y metodológicas sobre ser y estar en la enseñanza de EL2.
- Diagnóstico de errores gramaticales en estudiantes extranjeros.

Asignaturas del módulo:

Didáctica de las formas verbales del indicativo con especial referencia al pasado

Ser /estar en la didáctica de ELE

Visualización de la gramática: enseñanza de los tiempos verbales del subjuntivo

Diagnóstico de errores gramaticales en estudiantes extranjeros

Asignaturas del módulo:

Didáctica de las formas verbales del indicativo con especial referencia al pasado

Ser /estar en la didáctica de ELE

Visualización de la gramática: enseñanza de los tiempos verbales del subjuntivo

Diagnóstico de errores gramaticales en estudiantes extranjeros

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 6. La enseñanza del vocabulario. Diccionarios y palabras en la clase de ELE

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Lexicología y fraseología en la adquisición del español como segunda lengua.
- El diccionario en la enseñanza del español.

Asignaturas del módulo:

Lexicología y fraseología en la adquisición del español como segunda lengua

El diccionario en la enseñanza del español

Asignaturas del módulo:

Lexicología y fraseología en la adquisición del español como segunda lengua

El diccionario en la enseñanza del español

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 7. La enseñanza de español a inmigrantes. La enseñanza de español con fines específicos

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Enseñanza de español a inmigrantes.
- La enseñanza del español en el mundo de los negocios.

Asignaturas del módulo:

Necesidades y expectativas de aprendizaje del español de los inmigrantes adultos

La enseñanza del español en el mundo de los negocios"

Asignaturas del módulo:

Necesidades y expectativas de aprendizaje del español de los inmigrantes adultos

¿La enseñanza del español en el mundo de los negocios"

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 8. Enseñar con efectividad, con gestión emocional y enseñanza en grupo. Técnicas y principios

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La dimensión afectiva en la enseñanza de lenguas.
- Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español.
- Activa, sintoniza, relaja. Dinámicas de grupo en el aula de ELE.

Asignaturas del módulo:

La dimensión afectiva en la enseñanza de lenguas

Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español

Asignaturas del módulo:

La dimensión afectiva en la enseñanza de lenguas
Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 9. El español en el mundo.Situación profesional de la enseñanza de ELE

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Recursos para el desarrollo profesional del docente ELE
- Propuestas de materiales didácticos para el desarrollo de las habilidades y actitudes interculturales.

Asignaturas del módulo:

Recursos para el desarrollo profesional del docente ELE
El portfolio del profesor de ELE
Propuestas de materiales didácticos para el desarrollo de las habilidades y actitudes interculturales.

Asignaturas del módulo:

Recursos para el desarrollo profesional del docente ELE
El portfolio del profesor de ELE
Propuestas de materiales didácticos para el desarrollo de las habilidades y actitudes interculturales.

Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 10. Aprende a preparar tus propias clases

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Planificación y desarrollo de una unidad didáctica
- Estrategias docentes y habilidades en la clase de ELE
- Currículo y portafolio del profesor. Hacia una práctica reflexiva de la autoevaluación

Asignaturas del módulo:



Fechas de inicio-fin: 03/09/2019 - 17/09/2019

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

