

**RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DEPIT**

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2019 - 2020
	Nombre del Curso	Recursos Tecnológicos para la Inclusión Educativa: DEPIT
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	2,00 ECTS
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Facultad de Ciencias de la Educación
	Director de los estudios	D <sup>a</sup> María del Pilar Colás Bravo
<b>Requisitos</b>	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Empleados públicos de la enseñanza
	Criterios de selección de alumnos	Orden de preinscripción
<b>Datos de Matriculación</b>	Precio (euros)	60,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
<b>Impartición</b>	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
	Plataforma virtual	Blackboard Learn
<b>Información</b>	Teléfono	615293279
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	pcolas@us.es

## RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DEPIT

### Objetivos del Curso

El objetivo general de este curso es aprender a planificar la formación a través de la herramienta digital DEPIT. Esta aplicación también permite llevar a cabo procesos formativos inclusivos y personalizados.

Este objetivo general se concreta en los específicos:

- a) Facilitar al profesorado una herramienta tecnológica-DEPIT- destinada a la planificación y organización de sus asignaturas y sesiones de clase, basada en una fundamentación teórica contrastada.
- b) Posibilitar, a través de la herramienta digital DEPIT, la coordinación (contenidos, recursos, etc.) entre diverso profesorado que imparte una misma asignatura.
- c) Aprender a compartir y reutilizar recursos didácticos en la planificación de nuevas propuestas formativas.
- d) Hacer visible para el alumnado la propuesta formativa del docente en las clases y a lo largo de la asignatura, favoreciendo la interacción entre docente y alumnado, así como la autogestión del proceso de aprendizaje del estudiante.
- e) Planificar y desarrollar una docencia basada en la personalización e inclusión del aprendizaje del alumnado, atendiendo a la diversidad.

### Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Trabajos

### Comisión Académica

D. Juan de Pablos Pons. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D<sup>a</sup>. María del Pilar Colás Bravo. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D<sup>a</sup>. Patricia Villaciervos Moreno. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

### Profesorado

D<sup>a</sup>. María del Pilar Colás Bravo. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D. Juan de Pablos Pons. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D<sup>a</sup>. María Teresa González Ramírez. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D<sup>a</sup>. Guadalupe Hernández Portero. - Centro de Enseñanza Primaria

D<sup>a</sup>. Mercedes Llorent Vaquero. Universidad de Jaén- Departamento de Pedagogía

D. Joaquín Martín Martín. - CEIP San José de Palmete (Sevilla)

D<sup>a</sup>. Patricia Villaciervos Moreno. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

### Módulos/Asignaturas del Curso

#### **Módulo/Asignatura 1. La planificación de la formación mediante la aplicación DEPIT**

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Problemática de la planificación docente. Opiniones del profesorado  
El proyecto Europeo DEPIT y el desarrollo de la aplicación DEPIT.  
Presentación y posibles usos de la aplicación DEPIT.  
Fundamentos teórico-pedagógico de esta aplicación.  
El análisis Conversacional.

Fechas de inicio-fin: 20/02/2020 - 28/02/2020

Horario: Jueves en horario de tarde

#### **Módulo/Asignatura 2. La elaboración de proyectos educativos con DEPIT para la inclusión**

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Planificación docente para la atención a la diversidad :Buenas prácticas .

Planificación docente para la personalización: Buenas prácticas  
Planificación docente para la inclusión.Buenas prácticas

Fechas de inicio-fin: 29/02/2020 - 12/03/2020

Horario: Jueves en horario de tarde