

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DEPIT

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2019 - 2020
	Nombre del Curso	Recursos Tecnológicos para la Inclusión Educativa: DEPIT
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	2,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Facultad de Ciencias de la Educación
	Director de los estudios	D ^a María del Pilar Colás Bravo
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Empleados públicos de la enseñanza
	Criterios de selección de alumnos	Orden de preinscripción
Datos de Matriculación	Precio (euros)	60,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Impartición	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
	Plataforma virtual	Blackboard Learn
Información	Teléfono	615293279
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	pcolas@us.es

RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: DEPIT

Objetivos del Curso

El objetivo general de este curso es aprender a planificar la formación a través de la herramienta digital DEPIT. Esta aplicación también permite llevar a cabo procesos formativos inclusivos y personalizados.

Este objetivo general se concreta en los específicos:

- a) Facilitar al profesorado una herramienta tecnológica-DEPIT- destinada a la planificación y organización de sus asignaturas y sesiones de clase, basada en una fundamentación teórica contrastada.
- b) Posibilitar, a través de la herramienta digital DEPIT, la coordinación (contenidos, recursos, etc.) entre diverso profesorado que imparte una misma asignatura.
- c) Aprender a compartir y reutilizar recursos didácticos en la planificación de nuevas propuestas formativas.
- d) Hacer visible para el alumnado la propuesta formativa del docente en las clases y a lo largo de la asignatura, favoreciendo la interacción entre docente y alumnado, así como la autogestión del proceso de aprendizaje del estudiante.
- e) Planificar y desarrollar una docencia basada en la personalización e inclusión del aprendizaje del alumnado, atendiendo a la diversidad.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Trabajos

Comisión Académica

D. Juan de Pablos Pons. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D^a. María del Pilar Colás Bravo. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D^a. Patricia Villaciervos Moreno. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Profesorado

D^a. María del Pilar Colás Bravo. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D. Juan de Pablos Pons. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D^a. María Teresa González Ramírez. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

D^a. Guadalupe Hernández Portero. - Centro de Enseñanza Primaria

D^a. Mercedes Llorent Vaquero. Universidad de Jaén- Departamento de Pedagogía

D. Joaquín Martín Martín. - CEIP San José de Palmete (Sevilla)

D^a. Patricia Villaciervos Moreno. Universidad de Sevilla - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. La planificación de la formación mediante la aplicación DEPIT

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Problemática de la planificación docente. Opiniones del profesorado
El proyecto Europeo DEPIT y el desarrollo de la aplicación DEPIT.
Presentación y posibles usos de la aplicación DEPIT.
Fundamentos teórico-pedagógico de esta aplicación.
El análisis Conversacional.

Fechas de inicio-fin: 20/02/2020 - 28/02/2020

Horario: Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 2. La elaboración de proyectos educativos con DEPIT para la inclusión

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Planificación docente para la atención a la diversidad :Buenas prácticas .

Planificación docente para la personalización: Buenas prácticas
Planificación docente para la inclusión.Buenas prácticas

Fechas de inicio-fin: 29/02/2020 - 12/03/2020

Horario: Jueves en horario de tarde