

### COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2022 - 2023
	Nombre del Curso	Competencias Digitales para la Enseñanza y el Aprendizaje
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	17,00 ECTS
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Departamento de Didáctica y Organización Educativa
	Director de los estudios	D Carlos Marcelo García
<b>Requisitos</b>	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Cumplir los requisitos legales para realizar estudios en la universidad, o excepcionalmente la acreditación de una alta cualificación profesional relacionada con los contenidos del programa
	Criterios de selección de alumnos	Orden de Preinscripción.
	Titulación requerida	No
<b>Datos de Matriculación</b>	Precio (euros)	370,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
<b>Impartición</b>	Modalidad	A distancia
	Idioma impartición	Español
	Plataforma virtual	Moodle
<b>Información</b>	Teléfono	620995299
	Web	<a href="https://www.expertocompetenciadigital.es/">https://www.expertocompetenciadigital.es/</a>
	Facebook	
	Twitter	
	Email	marcelo@us.es

## COMPETENCIAS DIGITALES PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE

### Objetivos del Curso

Ofrecer los elementos clave derivados del Marco Común de Competencia Digital Docente y ofrecer los elementos necesarios para que las tecnologías sean integradas en el aula de forma efectiva. Facilitar herramientas y recursos mediados por tecnologías digitales a profesionales de la enseñanza para una óptima integración en el aula y/o en ambientes formativos. Promover procesos de acceso, gestión y manejo de la información y de herramientas y recursos en entornos digitales. Fomentar procesos de diseño y creación de contenido formativo a través de herramientas y recursos digitales. Facilitar metodologías y procesos de enseñanza innovadores mediados por tecnologías que promuevan un aprendizaje activo del alumnado.

### Procedimientos de Evaluación

Pruebas, Trabajos

### Comisión Académica

D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Cristina Mayor Ruiz. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Paula Marcelo Martínez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

### Profesorado

D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social  
D. Ramón Besonias Román. - Instituto San José de Badajoz  
D. Carlos Marcelo García. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Paula Marcelo Martínez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Cristina Mayor Ruiz. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D. Paulino Murillo Estepa. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa  
D<sup>a</sup>. Ana Elena Schalk Quintanar. TU Dublin- Educación  
D<sup>a</sup>. Carmen Rocío Yot Domínguez. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

### Módulos/Asignaturas del Curso

#### Módulo/Asignatura 1. Introducción a la Competencia Digital y su Relevancia en la Profesión Docente

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 1

1. Introducción
  - 1.1. Las tecnologías se multiplican
  - 1.2. El conocimiento, creación y distribución
  - 1.3. El papel de las escuelas y las tecnologías
  - 1.4. El efecto de la formación en tecnologías

1.5. Alejarse del enfoque tecnocéntricos: las tecnologías digitales integradas en la práctica docente

2. La competencia digital docente: contextualización en una sociedad conectada.

2.1. ¿Qué entendemos por competencia digital docente?

- Origen, historia, evolución
- Historia de la Web 1.0, 2.0, 3.0

2.2. Tipos de contenidos digitales:

- Según formato: Textuales, audio, video, imágenes, presentaciones, infografías, mapas conceptuales, murales digitales, líneas de tiempo, comics interactivos, videojuegos.
- Según estructura: Página web, blog, canal de vídeo, contenidos de e-learning, red social, libro electrónico, aplicaciones y programas, juegos.
- Según privacidad y propiedad: derechos de autor, licencias creative commons, contenidos libres OER), por suscripción o pago.

2.3. ¿Cuáles son los ámbitos de la competencia digital docente?:

- La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje.
- Pedagogía digital en las aulas: enseñar con tecnologías digitales.
- Evaluar con tecnologías digitales.
- Facilitar las competencias digitales del alumnado.
- Desarrollo profesional del docente con tecnologías digitales.

Fechas de inicio-fin: 15/11/2022 - 30/11/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

## Módulo/Asignatura 2. Selección, Evaluación, Creación de Contenido Digital para la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 2

2. La gestión del contenido digital en la enseñanza y el aprendizaje

2.1. Encontrar y evaluar contenido digital para la enseñanza

- Encontrar contenidos digitales: Navegadores especializados Estrategias de búsqueda efectiva, Portales, blogs y wikis con contenido digital.
- Evaluar contenidos digitales. Criterios para evaluar la calidad: autoridad (tipo de licencia), adaptación, usabilidad, actualidad.

2.2. Organizar, seleccionar, publicar y compartir contenido digital para la enseñanza.

- Repositorios para la organización de contenido digital. En local (Dropbox, Google Drive); en la nube (Dropbox, Google Drive, Office365, iCloud).
- Etiquetado para organizar el contenido: marcadores sociales (Pocket, Evernote, Delicious, Diigo).

2.3. Crear nuevo contenido digital utilizando herramientas tecnológicas. Adaptar contenido digital ya disponible en la red, adaptándolo al contexto educativo

Fechas de inicio-fin: 30/11/2022 - 09/12/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 3. Pedagogía Digital. Métodos y Estrategias para Enseñar con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

- Contenido:
- 3.1. El diseño de ambientes de aprendizaje con tecnologías
  - 3.2. El diseño de actividades de aprendizaje con tecnologías digitales para la enseñanza presencial y online
  - 3.2. Planificar la enseñanza para dar respuesta a las necesidades digitales del alumnado
  - 3.3. Tecnologías digitales y Motivación del alumnado
  - 3.4. Atención a diversidad con tecnologías digitales: Diferenciación y personalización
  - 3.5. Actividades de aprendizaje asimilativas con tecnologías digitales.
  - 3.6. Actividades de aprendizaje basadas en la gestión de información con tecnologías digitales
  - 3.6. Actividades para un aprendizaje colaborativo con tecnologías digitales
  - 3.7. Actividades de aprendizaje experienciales basadas en la simulación, juego, realidad aumentada
  - 3.8. Modelos pedagógicos innovadores con tecnologías digitales: Flipped Classroom, BYOD, Aprendizaje por Proyectos.

Fechas de inicio-fin: 09/12/2022 - 23/12/2022

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 4. Evaluación Digital en la Enseñanza

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: MÓDULO 4

- 4.1. Evaluación de los aprendizajes con tecnologías digitales
- 4.2. Seguimiento del progreso de los aprendizajes utilizando tecnologías digitales.
- 4.3. Retroalimentación con tecnologías digitales
- 4.4.. Autoevaluación con tecnologías digitales: Ambientes Personales de Aprendizaje
- 4.5. Estrategias innovadoras de evaluación con tecnologías: Portafolio electrónico
- 4.6. Dispositivos móviles para la evaluación formativa en clase
- 4.7. Herramientas para la Auto y autoevaluación

Fechas de inicio-fin: 23/12/2022 - 06/01/2023

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 5. Facilitar las Competencias Digitales del Alumnado

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: 5. Facilitar la adquisición de Competencias Digitales del alumnado

- 5.1. Promover estrategias de búsqueda de información por parte del alumnado
- 5.2. Evaluar la calidad de la información
- 5.3. Herramientas y estrategias de Comunicación y colaboración
- 5.4. Creación de contenido digital por parte del alumnado
- 5.5. Los derechos de autor en internet
- 5.6. Seguridad en internet. Datos y privacidad. Salud y bienestar
- 5.7. Resolución de problemas utilizando tecnologías digitales
- 5.8. Promover la creatividad con tecnologías

Fechas de inicio-fin: 06/01/2023 - 20/01/2023

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 6. Desarrollo Profesional Docente con Tecnologías Digitales

Número de créditos: 3,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: 6. Desarrollo profesional docente con tecnologías digitales

- 6.1. Desarrollo profesional docente y tecnologías digitales
- 6.2. Autoformación con tecnologías digitales
- 6.3. Proyectos de innovación con tecnologías digitales
- 6.4. Comunidades de práctica para el aprendizaje profesional con tecnologías
- 6.5. Prácticas reflexivas con tecnologías digitales
- 6.6. Las tecnologías para el desarrollo profesional continuo

Fechas de inicio-fin: 20/01/2023 - 03/02/2023

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario