# MENORES Y JÓVENES DE ORIGEN INMIGRANTES ¿QUIÉNES SON Y CÓMO TRABAJAR CON ELLOS? (IV EDICIÓN)

| | | |
|---|---|---|
| **Datos básicos del Curso** | Curso Académico | 2013 - 2014 |
| | Nombre del Curso | Menores y Jóvenes de Origen Inmigrantes ¿Quiénes Son y Cómo Trabajar con Ellos? (IV Edición) |
| | Tipo de Curso | Curso de Extensión Universitaria |
| | Número de horas | 20,00 |
| **Dirección** | Unidad organizadora | Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social |
| | Director de los estudios | D José González Monteagudo |
| **Datos de Matriculación** | Fecha de inicio | 01/03/2014 |
| | Fecha de fin | 17/03/2014 |
| | Precio (euros) | 50,00 (tasas incluidas) |
| **Impartición** | Fecha de inicio | 01/04/2014 |
| | Fecha de fin | 10/04/2014 |
| | Modalidad | Presencial |
| | Lugar de impartición | Facultad de Ciencias de la Educación. C/ Pirotecnia s/n. Seminario 5.4, 5ª planta |
| **Información** | Teléfono | 955420580 |
| | Web | |
| | Facebook | |
| | Twitter | |
| | Email | monteagu@us.es |

# MENORES Y JÓVENES DE ORIGEN INMIGRANTES ¿QUIÉNES SON Y CÓMO TRABAJAR CON ELLOS? (IV EDICIÓN)

## Objetivos del Curso

1. Conocer la cultura de origen, el trayecto migratorio y la adaptación a la sociedad de acogida de los menores y jóvenes de origen inmigrante que viven en España, en el contexto global de las migraciones actuales.2. Analizar los elementos que influyen la construcción de la identidad en los adolescentes que han migrado.3. Adquirir pautas de intervención con los menores y jóvenes de origen inmigrante, a partir de la experiencia profesional contrastada, llevada a cabo por las asociaciones y técnicos que intervienen en este ámbito.

## Profesorado

D. Francisco Javier Cadenas Domínguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. Alberto de la Portilla Rodríguez. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Mhamed Mazouzy Grar. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

Dª. Mª Isabel Reyes González. - Asociación Encuentro Acción Educativa Intercultural

## Materias del Curso

1. Menores y Jóvenes en sus Paĺses de Origen. El Caso Marroquí.
2. Los Menores Inmigrantes No Acompañados.
3. ¿Qué Pasa con Estos Jóvenes Cuando Cumplen la Mayoría de Edad?.
4. Los Menores y Jóvenes Acompañados y de la Llamada "Segunda Generación".

## Programa

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (1, 3, 8 y 10 de abril) de 16 a 21h. Durante las sesiones se procederá tanto al desarrollo de contenidos teóricos como al análisis de experiencias y desarrollo de casos reales.

Módulos:

1. Menores y Jóvenes en sus países de origen. El caso Marroquí.

Este primer módulo profundizará en cómo es este menor antes de migrar, cómo es el entorno del que proviene, las diferencias con que se encuentra a la llegada a España y la influencia del viaje en su proceso migratorio.

2. Los menores inmigrantes no acompañados.

Profundizaremos en la tipología de estos menores, la evolución de las migraciones en estos años y desarrollaremos claves de actuación a raiz de la experiencia en centros de menores.

3. ¿Qué pasa con estos jóvenes cuando cumplen la mayoría de edad?

Analizaremos los problemas a los que se enfrentan al cumplir la mayoría de edad, la situación de la que parten, los recursos que se habilitan para ellos y los elementos fundamentales a considerar para una adecuada intervención a partir de la experiencia en el trabajo de centros de mayoría.

4. Los menores y jóvenes acompañados y de la llamada

## Horario

El curso se estructura en 4 sesiones de 5 horas cada una. Estas serán los martes y jueves (1, 3, 8 y 10 de abril) de 16 a 21h.