

BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA (ONLINE) (II EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2018 - 2019
	Nombre del Curso	Bioética y Humanización de la Asistencia (Online) (II Edición)
	Tipo de Curso	Máster Propio
	Número de créditos	60,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Centro de Enfermería
	Director de los estudios	D José María Galán González-Serna
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	<p>Graduados, Diplomados y Licenciados, preferentemente de las titulaciones de Medicina, Enfermería, Fisioterapia, Podología, Psicología, Trabajo Social, Farmacia, Derecho, Relaciones Laborales, Filosofía, Económicas, Empresariales.</p> <p>Para la priorización de solicitudes se valorará la adecuación del curriculum profesional y académico de los candidatos a los contenidos formativos del programa.</p>
	Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma	<p>Superar las pruebas realizadas a través de la plataforma de formación virtual correspondientes a cada módulo.</p> <p>Presentar un Trabajo Fin de Estudio demostrando aprovechamiento.</p>
	Criterios de selección de alumnos	
Preinscripción	Fecha de inicio	01/05/2018
	Fecha de fin	20/12/2018
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/12/2018
	Fecha de fin	20/12/2018
	Precio (euros)	1.998,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	Sí
Impartición	Fecha de inicio	25/01/2019
	Fecha de fin	31/03/2020
	Modalidad	A distancia
	Idioma impartición	Español

Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
Prácticas en empresa/institución	No

Información

Teléfono	954933870
Web	http://www.mastercfp.us.es/bioetica/
Facebook	https://www.facebook.com/centroenfermeriasjd/
Twitter	@cesjdbormujos
Email	josemaria.galan@sjd.es

BIOÉTICA Y HUMANIZACIÓN DE LA ASISTENCIA (ONLINE) (II EDICIÓN)

Objetivos del Curso

1. Capacitar a los profesionales sanitarios y de los servicios sociales para reconocer los aspectos éticos de su práctica profesional, sabiendo identificar los conflictos morales y los valores en juego en dichos conflictos.
2. Equipar a los profesionales sanitarios con conocimientos que les permitan analizar crítica y sistemáticamente estas cuestiones.
3. Proporcionar a los profesionales habilidades prácticas para integrar estas dimensiones en el proceso continuo de toma de decisiones y ser capaces de argumentar racionalmente estas últimas.

Competencias Generales

Competencias generales.

CG01 - Reconocer los valores esenciales de las profesiones, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.

CG02 - Identificar, analizar y evaluar los aspectos éticos de la práctica clínica.

CG03 - Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la profesión, basados en principios y valores éticos.

CG04 - Integrar la dimensión ética de una atención humanizada de la salud en la mejora continua de la calidad de la asistencia.

CG05 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG06 - Alcanzar la aptitud para dialogar con otros, con flexibilidad mental para apreciar diferentes perspectivas de un mismo problema, defendiendo las propias posiciones, respetando las de los demás y asumiendo las críticas.

CG07 - Desarrollar funciones de asesoramiento bioético y formación en Comités de Ética Asistencial, Comités Éticos de Investigación Clínica y Comisiones de Calidad Asistencial.

CG08 - Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión ética sobre temas de índole social, científica o ética.

CG09 - Proponer e implementar pautas para la humanización y garantía de la calidad asistencial integrando la dimensión científico-asistencial, de gestión clínica y empresarial, ética, deontológica y jurídica.

Competencias transversales:

A. INSTRUMENTALES

CT01 - Capacidad de análisis y síntesis

CT02 - Capacidad de organización y planificación

CT03 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

CT04 - Conocimiento de una lengua extranjera

CT05 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CT06 - Capacidad de gestión de la información

CT07 - Resolución de problemas

CT08 - Toma de decisiones

B. PERSONALES

- CT09 - Trabajo en equipo
- CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT11 - Trabajo en un contexto internacional
- CT12 - Habilidades en las relaciones interpersonales
- CT13 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
- CT14 - Razonamiento crítico
- CT15 - Preocupación por la calidad
- CT16 - Compromiso ético

C. SISTÉMICAS

- CT17 - Aprendizaje autónomo
- CT18 - Adaptación a nuevas situaciones
- CT19 - Creatividad
- CT20 - Liderazgo
- CT21 - Conocimiento de otras culturas y costumbres
- CT22 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT23 - Motivación por la calidad
- CT24 - Sensibilidad hacia el respeto y cuidado de la salud.

Procedimientos de Evaluación

Pruebas, Trabajos

Comisión Académica

- D. Antonio Hevia Alonso. Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología
- D. Francisco Ventosa Esquinaldo. Otra universidad (Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios) - Enfermería
- D. Jaime Boceta Osuna. Universidad de Sevilla - Medicina
- D. José María Galán González-Serna. Otra universidad (Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios) - Medicina

Profesorado

- D^a. Josefa Aguayo Maldonado. Universidad de Sevilla - Farmacología, Pediatría y Radiología
- D. Francisco José Alarcos Martínez. Facultad de Teología de Granada- Cátedra Andaluza de Bioética
- D. Federico Alonso Trujillo. - Agencia de Servicios Sociales y Dependencia de Andalucía (ASSDA)
- D^a. Almudena Arroyo Rodríguez. Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios- Enfermería
- D. Jaime Boceta Osuna. Universidad de Sevilla - Medicina
- D. Enrique Bravo Escudero. - Empresa Pública de Emergencias Sanitarias de Andalucía
- D^a. Isabel Calvo Cabrera. Enfermería - San Juan de Dios- Enfermería
- D. Francisco Campa Valera. Universidad de Sevilla - Medicina
- D. Francisco de Llanos Peña. - Enfermería
- D^a. Lydia Feito Grande. Universidad Complutense de Madrid- Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia
- D. José María Galán González-Serna. Centro Universitario de Enfermería San Juan de Dios- Medicina
- D. Fernando Gamboa Antiñolo. Universidad de Sevilla - Medicina
- D. Juan José Hernández Torres. - Centro San Rafael de Granada - Orden Hospitalaria de San Juan de Dios

- D^a. María Isabel Herrero Panadero. - Residencia San Juan de Dios de Sevilla

D. Melquiades León Macía. - Centro Asistencial San Juan de Dios en Málaga
D^a. María Mercedes Lomas Campos. Universidad de Sevilla - Enfermería
D^a. Raquel Martín Martín. - Servicio Andaluz de Salud
D. Antonio Miguel Martín Morillas. Facultad de Teología de Granada- Filosofía
D^a. María Luisa Morales Medina. Universidad Pontificia Comillas- Cátedra de Bioética
D. José Luis Palma Aguilar. - Hospital San Juan de Dios del Aljarafe
D. Calixto Plumed Moreno. Universidad Pontificia Comillas- Enfermería
D^a. Norka Carmela Riso Espinoza. - Centro San Juan de Dios de Ciempozuelos
D. Juan Antonio Senent de Frutos. Universidad Loyola Andalucía- Humanidades y Filosofía
D. Antonio de Toro Salas. - Hospital San Juan de Dios del Aljarafe

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Ética y Bioética

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: HISTORIA, PARADIGMAS Y PROCEDIMIENTOS:

Objetivos Específicos:

- Presentar el origen histórico y los motivos del nacimiento de la Bioética.
- Adquirir los conocimientos sobre los distintos paradigmas bioéticos para aplicarlos a los casos clínicos.

Contenidos:

- Historia de la Bioética. Razones de su nacimiento, metodología y desarrollo histórico. La Bioética en Europa, España y Andalucía. Historia de las profesiones sanitarias en relación con la Bioética.
- Hechos y valores. Procedimientos en la toma de decisiones clínicas, en Medicina, en Ética y en Derecho: similitudes y diferencias.
- Paradigmas en Bioética: método principialista, método casuístico, método clínico, métodos sincréticos y otros.

Asignatura:

Ética y Bioética: Historia, Teoría y Método

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 01/05/2019 - 15/05/2019

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 2. Fundamentación

Número de créditos: 12,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: ASIGNATURA: ÉTICA FILOSÓFICA Y ÉTICA SOCIAL

Objetivos Específicos:

- Presentar los conceptos fundamentales de la Antropología.
- Iniciar al estudio de las teorías éticas, autores y escuelas e introducir la reflexión sobre los problemas éticos.
- Analizar los conceptos filosóficos implicados en los debates éticos.
- Desarrollar una actitud razonable, crítica y responsable, ante los conflictos valorativos y los problemas morales de la vida humana.
- Lograr la exposición y defensa razonada de las propias ideas mediante el empleo de terminología filosófica básica.
- Facilitar un análisis de la ética del Voluntariado Social.

Contenidos:

- Introducción a la Antropología.
- Antropología y Bioética.
- Dignidad humana. La persona, su salud, enfermedad y sufrimiento humanos.
- Antropologías de la procreación. Antropologías del cuidar. Antropologías del morir.
- Fundamentos filosóficos:
 - Qué es la ética. delimitación del campo: la ética como filosofía moral: La acción humana y la acción moral. Ética y moral: La ética como reflexión sobre la conducta moral del ser humano. Valoración y juicio moral. La posibilidad de fundamentación de los juicios morales. Ética y derecho. Ética y religión. Ética aplicada: la ética en el mundo actual.
- El desarrollo moral de los individuos y las comunidades: El desarrollo de la conciencia moral. La vida social: construcción de la sociedad civil y valores compartidos.
- La necesidad de la fundamentación: Modelos y paradigmas. La argumentación racional como vía para la tolerancia. El problema de los absolutos morales. Consenso y disenso. Universalismo y relativismo. Ética de máximos y de mínimos. Ética cívica.
- Modelos de fundamentación de la ética: Clasificaciones éticas. Aristóteles: ética eudemonista. Kant: ética deontológica. El utilitarismo. El debate entre comunitarismo y liberalismo. La ética del cuidado. Ética de la virtud.
- Procedimientos de toma de decisiones: Fundamentación y procedimiento. La deliberación. Tipos de racionalidad. Principialismo y casuismo en bioética.
- Convicción y responsabilidad: Ética de la convicción y ética de la responsabilidad. Códigos éticos y códigos deontológicos.
- Fundamentos de ética social:
 - Principios y principales debates en la Ética Social.
 - Ética del voluntariado: Características del Voluntariado Social. Códigos éticos del voluntariado. Principales cuestiones éticas de la acción voluntaria.

ASIGNATURA: BIOJURÍDICA

Objetivos Específicos:

- Dar a conocer la historia de los Derechos Humanos y su relación con los Derechos del Enfermo.
- Proporcionar conocimientos sobre las fuentes del Derecho y su procedimiento así como presentar el Derecho a la Salud.

Contenidos:

- Derechos Humanos y Bioética.
- Historia de los Derechos Humanos y su relación con la Bioética.

- Declaraciones internacionales sobre Bioética y Derechos Humanos.
- La Salud y el Derecho. El derecho constitucional en cuestiones sociales y de salud. Los derechos del enfermo: fundamentos éticos y regulación jurídica. Carta de derechos de enfermos vulnerables: salud mental, enfermos en situación terminal, enfermedades raras, etc.

- Las fuentes del Derecho y su procedimiento.
- Las fuentes del derecho y su jerarquía. La constitución. Las leyes. Clases de leyes: leyes orgánicas y leyes ordinarias. Normas equiparadas al rango de ley: reales decretos-leyes y reales decretos legislativos. Leyes de las comunidades autónomas. Normativas de la Unión Europea: reglamentos y directivas. Otras disposiciones administrativas: reglamentos, decretos, órdenes, instrucciones y circulares.
- Derecho a la protección de la salud: normativa nacional e internacional. Competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas en materia sanitaria. Competencias del Estado y de las Comunidades Autónomas en materia de Seguridad Social. Ley Orgánica de medidas especiales en materia de salud pública.
- Derecho a la libertad a la integridad personal y derecho a la intimidad. Derecho a la libertad de conciencia y de creencias. Agere lícere.

ASIGNATURA: ÉTICA TEÓNOMA Y ÉTICA DE LA HOSPITALIDAD

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los fundamentos de la Ética Teológica.
- Analizar las relaciones entre la Ética Teológicas y la Ética Filosófica.
- Proporcionar los conocimientos sobre la Ética de la Hospitalidad desarrollada por la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

Contenidos:

+ Ética Teológica:

- El ser humano como ser moral. Ética, Moral, Derecho y Religión.
- Metodología para una fundamentación teológica de la moral.
- Heteronomía y autonomía moral. La ética normativa y la ética personal. Función moral de la conciencia. Libertad y discernimiento.
- Ética social cristiana y mundo de la salud.
- Religiones, ética civil y tolerancia.
- Posición de las diversas religiones en los debates éticos sobre la vida y la salud.

+ Ética de la Hospitalidad:

- San Juan de Dios, generador de un modelo asistencial humanizado.
- Principios filosóficos de la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.
- La Bioética en la Orden Hospitalaria de San Juan de Dios.

ASIGNATURA: ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DE LAS PROFESIONES

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos sobre los fundamentos que constituyen las profesiones sanitarias y su regulación deontológica.

Contenidos:

- Ética y Deontología de las profesiones.
- Ética de las profesiones: Definición de profesión y excelencia profesional. Profesionalismo.

- La ética en la historia de las profesiones. Ética común y ética del rol. Ética y Ethos profesional. Ética, Deontología y Bioética.
- La responsabilidad deontológica.

- Códigos deontológicos nacionales e internacionales. Código Médico, de Enfermería, Farmacéutico, de Psicología, de Trabajo Social. Principales elementos e interconexión. Aplicación de la deontología a la práctica clínica. Comisiones deontológicas.

Asignaturas:

Ética Filosófica y Ética Social

Biojurídica

Ética Teónoma y Ética de la Hospitalidad

Ética y deontología de las profesiones

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 25/01/2019 - 30/04/2019

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 3. Procedimiento

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

ASIGNATURA: METODOLOGÍA Y PROCEDIMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE CASOS

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos sobre los diversos métodos de análisis de casos éticos.
- Potenciar la capacidad de reconocer las cuestiones éticas implícitas en la práctica asistencial
- Presentar y desarrollar las habilidades necesarias para el análisis de casos éticos.

Contenidos:

- Acceder y analizar los principales textos y otras fuentes de información de ética biomédica.
- Metodologías del análisis de casos.
- Práctica de análisis de casos.
- Elaboración de guías clínico-éticas.

ASIGNATURA: COMITÉS DE ÉTICA ASISTENCIAL:

Objetivos Específicos:

- Suministrar los conocimientos necesarios sobre la finalidad, organización y funcionamiento de los diversos tipos de Comités de Ética.
- Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para poner en práctica estrategias de promoción, implantación y desarrollo de Comités de Ética y de sus diversas funciones.
- Potenciar la capacidad para trabajar en equipo en la resolución de casos ético-clínicos.

Contenidos:

- Comités de Ética Asistencial.
- Comités Nacionales y Autonómicos de Bioética.

- Comités ad hoc sobre cuestiones de Bioética.
- Comités Deontológicos Profesionales.
- Tribunales de Justicia

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DOCENTE Y DE LA INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA.

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos y potenciar las habilidades necesarias para la pedagogía de la Bioética.
- Presentar la metodología de elaboración de programas de formación en Bioética de nivel básico y de nivel avanzado.
- Descubrir el ámbito de la investigación bioética y su metodología.
- Proporcionar los conocimientos y desarrollar las destrezas para diseñar un proyecto de investigación en Bioética.

Contenidos:

- Metodología de la Bioética. Objetivos de la educación en Bioética Clínica. Niveles y contenidos. Perfil de los docentes. Evaluación.
- Metodología didáctica: clase magistral, análisis de casos, lectura crítica de textos, confección de trabajos escritos, técnicas didácticas de expresión, vídeo-forum, seminarios, sesiones ético-clínicas, juego de roles, otros.
- Metodología de investigación en Bioética: La investigación en ciencias humanas y en ciencias de la salud. Investigación cualitativa. Elaboración de un proyecto de investigación en Bioética.

Asignaturas:

Metodología y procedimiento de análisis de casos
Comités de ética Asistencial y Bioética
Metodología docente y de la investigación

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 01/04/2019 - 15/12/2019

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 4. Bioética Clínica

Número de créditos: 34,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: ASIGNATURA: ÉTICA DE LAS RELACIONES ASISTENCIALES

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos éticos para una correcta relación entre los profesionales y los usuarios de los servicios de salud.
- Desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para reconocer y analizar los dilemas y problemas éticos y legales que surgen en la relación clínica y orientar sus vías de resolución.

Contenidos:

- Tema 1: Ética de la Relación Clínica
- Tema 2. Ética de las organizaciones sanitarias.
- Tema 3: Biojurídica aplicada a la Clínica.

ASIGNATURA: ÉTICA EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos para identificar y valorar los conflictos éticos de la práctica clínica así como orientar sobre los mismos tanto a los profesionales de la salud como a la sociedad en general.
- Proponer pautas para la humanización y garantía de la calidad asistencial integrando las dimensión científico-asistencial, ética, deontológica y jurídica.

Contenidos:

- Tema 1: Sexualidad humana. Género.
- Tema 2: Clínica Obstétrica.
- Tema 3: Pediatría.
- Tema 4: Discapacidad.
- Tema 5: Cuidados avanzados a Pacientes Pluripatológicos.
- Tema 6: Emergencias y Cuidados Intensivos.
- Tema 7: Trasplantes.
- Tema 8: Salud Mental.
- Tema 9: Cuidados Geriátricos.
- Tema 10: Cuidados Paliativos.
- Tema 11: Atención Primaria de Salud.

ASIGNATURA: ÉTICA DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivos Específicos:

- Proporcionar los conocimientos para identificar y valorar los conflictos éticos de la práctica clínica así como orientar sobre los mismos tanto a los profesionales de la salud como a la sociedad en general.
- Proponer pautas para la humanización y garantía de la calidad asistencial integrando las dimensión científico-asistencial, ética, deontológica y jurídica.

Contenidos:

- Tema 1. Investigación preclínica.
- Tema 2. Investigación Clínica.

Asignaturas:

- Ética de las relaciones asistenciales
- Ética de la práctica clínica
- Ética e investigación

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 01/05/2019 - 31/12/2019

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 5. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: Objetivos Específicos:

- Conocer elementos esenciales de la metodología de investigación aplicada a la Bioética.
- Realizar un trabajo de investigación en el ámbito de la Bioética Clínica.

Contenidos:

- ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.
- TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA BIOÉTICA CLÍNICA.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 15/02/2019 - 31/03/2020

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario