

RELEVANCIA Y ACTUALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2021 - 2022
	Nombre del Curso	Relevancia y Actualidad de la Educación de Personas Adultas en la Sociedad del Conocimiento
	Tipo de Curso	Máster Propio
	Número de créditos	70,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Facultad de Ciencias de la Educación
	Director de los estudios	D Emilio Lucio-Villegas Ramos
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Dirigido a Graduados en Pedagogía, Educación Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Psicología, Sociología y/o Antropología, y profesionales titulados que, provenientes de diversos ámbitos de la intervención socio educativa, quieran tener una titulación y unos conocimientos que les ayuden a trabajar con personas adultas. Tendrán preferencia en la admisión de los estudios, el alumnado egresado de la Facultad de Ciencias de la Educación.
	Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma	Los alumnos deberán haber aprobado todos los módulos del curso, así como el Trabajo Fin de Máster.
	Criterios de selección de alumnos	Se consideraran las solicitudes de la personas solicitantes con el siguiente criterio y orden: Grado en Pedagogía, Grado en Educación Primaria, Grado en Educación Social, Grado en Trabajo Social, Grado en Psicología, Grado en Antropología, Grado en Sociología. Se reservan un 10% de las plazas para profesionales en ejercicio.
Datos de Matriculación	Precio (euros)	1.084,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	Sí
Impartición	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	

Ficha Informativa

Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
Prácticas en empresa/institución	No

Información

Teléfono	955420567
Web	
Facebook	
Twitter	
Email	elucio@us.es

RELEVANCIA Y ACTUALIDAD DE LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Objetivos del Curso

1. Conocer los supuestos teóricos, conceptuales y epistemológicos de la educación de personas adultas, la educación permanente y el aprendizaje a lo largo de la vida..
2. Identificar necesidades sociales y educativas a partir de la selección, conocimiento, análisis e interpretación de hechos significativos de la realidad social y educativa.
3. Apoyar la formación de personas que promueven y potencian la formación de los/as ciudadanos/as en su diversos ámbitos.
4. Conocer diversos ámbitos de trabajo y practicas sociales en el campo de la educación de personas adultas.
5. Reconocer la educación de personas adultas como un elemento que fomenta un desarrollo participativo de las personas dentro de las comunidades en las que viven.
6. Aportar metodologías para el trabajo con personas adultas.
7. Situar la educación de personas adultas en el marco socio económico y cultural actual.

Competencias Generales

- Conocimientos generales básicos.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación.
- Capacidad de aplicar y profundizar los conocimientos adquiridos en la práctica.
- Capacidad de adecuar las diferentes metodologías en diferentes cuestiones de investigación.
- Capacidad de aplicar estrategias y técnicas que permitan la mejora del ámbito de actuación.
- Capacidad evaluadora.
- Toma de decisiones.
- Capacidad creativa.
- Capacidad para el compromiso social y ético.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Capacidad de innovación y creatividad.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos

Comisión Académica

D^a. Cristina Granado Alonso. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa

D. Emilio Lucio-Villegas Ramos. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Mercedes Cubero Pérez. Universidad de Sevilla - Psicología Experimental

D. Noelia Melero Aguilar. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Profesorado

- D. José Pedro Amorim. Universidad de Oporto- Centro para la Investigación e Intervención en Educación. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación.
- D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D. Jose Antonio Caride Gómez. Universidad Santiago de Compostela- Departamento de Pedagogía y Didáctica
- D^a. Darlene Clover. Universidad de Vitoria- Leadership Studies, Adult Education and Community Engagement, Faculty of Education
- D^a. Mercedes Cubero Pérez. Universidad de Sevilla - Psicología Experimental
- D^a. Laura Formenti. Universidad de Milano Bicocca- Departamento de Ciencias Humanas para la Educación
- D. José González Monteagudo. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D^a. Cristina Granado Alonso. Universidad de Sevilla - Didáctica y Organización Educativa
- D^a. Estrella Gualda Caballero. Universidad Huelva- Sociología
- D. Rocío Illanes Segura. Universidad de Huelva- Departamento de Didáctica
- D. Emilio Lucio-Villegas Ramos. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D^a. Mar Lugo Muñoz. Universidad de Cádiz- Didáctica
- D. Noelia Melero Aguilar. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D^a. Paula Cristina da Encarnação Oliveira Guimarães. Universidade de Lisboa- Instituto de Educación. Políticas de Educación y Formación Unidad de Investigación y Docencia
- D. Jorge Osorio Vargas. Universidad de Valparaíso- Escuela de Psicología y Programa Interdisciplinario de Educación, Desarrollo Humano y Justicia Social
- D^a. Rosa María Torres del Castillo. - Institución no universitaria
- D. Xavier Úcar Martínez. Universidad Autónoma de Barcelona- Departamento de Pedagogía Sistemática y Social
- D^a. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
- D. Licinio Carlos Viana Silva Lima Lima. Universidad de Miño- Instituto de Educación de la Universidad de Miño.

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Marco situacional de la educación de personas adultas

Número de créditos: 10,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: 1. Historia y situación actual de la educación de personas adultas en una perspectiva internacional

2. Marco socioeducativo y cultural de la educación de personas adultas

3. Características psicológicas de la persona adulta y del aprendizaje adulto

Fechas de inicio-fin: 24/01/2022 - 25/02/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 2. Metodologías Didácticas e Investigadoras

Número de créditos: 20,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: 4. Metodologías de la investigación aplicables a la educación de personas adultas.

5. Metodologías didácticas y evaluativas para la educación de personas adultas.

6. Formación y actuación de las personas que trabajan en los diferentes ámbitos relacionados con la educación de personas adultas.

7. Co-creación de conocimiento e Investigación Participativa.

Fechas de inicio-fin: 04/03/2022 - 20/05/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 3. Ámbitos de actuación en contextos sociales

Número de créditos: 25,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: 8. Educación para la salud, el consumo y el medio ambiente para los objetivos del desarrollo sostenible.

9. Educación y movimientos ciudadanos.

10. Educación popular y animación sociocultural.

11. Actuaciones educativas con la comunidad.

12. Educación intercultural.

13. Formación laboral y en el empleo.

14. Igualdad y perspectiva de género.

15. Adultos mayores y aprendizaje intergeneracional

Fechas de inicio-fin: 27/05/2022 - 16/12/2022

Horario: Viernes en horario de mañana y tarde

Módulo/Asignatura 4. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 15,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: La realización el Trabajo fin de Máster puede adquirir dos vertientes. Por un lado, puede ser un trabajo de investigación original; por otro, se contempla la posibilidad de la realización de un proyecto de intervención que permita la mejora de las prácticas concretas en las que pueden estar inmersos las y los estudiantes participantes.

Fechas de inicio-fin: 09/01/2023 - 21/07/2023

Horario: