

### INTELIGENCIA EMOCIONAL: LA PRÁCTICA DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN (V EDICIÓN)

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2018 - 2019
	Nombre del Curso	Inteligencia Emocional: la Práctica de las Habilidades Sociales y Emocionales en la Educación (V Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Extensión Universitaria
	Número de horas	30,00
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
	Director de los estudios	D Antonio Camacho Herrera
<b>Datos de Matriculación</b>	Fecha de inicio	01/11/2018
	Fecha de fin	20/11/2018
	Precio (euros)	72,00 (tasas incluidas)
<b>Ampliación de Matrícula</b>	Fecha de inicio Ampliación	01/01/2019
	Fecha de fin Ampliación	10/01/2019
<b>Impartición</b>	Fecha de inicio	01/02/2019
	Fecha de fin	07/03/2019
	Modalidad	Presencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
<b>Información</b>	Teléfono	955420556
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	paino@us.es

## INTELIGENCIA EMOCIONAL: LA PRÁCTICA DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN LA EDUCACIÓN (V EDICIÓN)

### Objetivos del Curso

- Profundizar en el concepto de inteligencia emocional como herramienta básica del educador para garantizar relaciones interpersonales satisfactorias entre los miembros de la comunidad educativa.
- Valorar la importancia de la educación emocional para el desarrollo integral de las personas y el fortalecimiento de un clima adecuado que facilite los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y reforzar los distintos componentes de la comunicación emocional para potenciar el bienestar personal y social.
- Favorecer el aprendizaje de las competencias fundamentales para desarrollar la inteligencia emocional: conciencia, autonomía y regulación emocional, así como habilidades sociales básicas.
- Aprender a gestionar convenientemente las emociones en los procesos educativos, regulando de forma reflexiva la emocionalidad.
- Sensibilizar de la importancia de las experiencias emocionales como fundamento del comportamiento intrapersonal e interpersonal y valorar la comunicación emocional en las relaciones familiares y escolares.
- Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan un buen clima de convivencia en los distintos contextos educativos.
- Adquirir recursos y estrategias de prevención y resolución emocionalmente inteligente y creativa de los conflictos interpersonales.
- Concienciar sobre la importancia del lenguaje no verbal en las relaciones interpersonales, fortaleciendo así el vínculo emocional con los demás y adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana.
- Crear un ambiente positivo y motivador que fomente el análisis y la reflexión, tanto individual como grupal, para compartir vivencias desde la autoconfianza, la tolerancia y el respeto.
- Ampliar el abanico de recursos educativos y didácticos para fortalecer la educación emocional en el contexto escolar.
- Compartir experiencias que enriquezcan el crecimiento personal y profesional, contagiando el entusiasmo, la motivación y la pasión por seguir abriendo nuevos horizontes en la educación.

### Profesorado

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D<sup>a</sup>. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía

D. Salvador Herrero Remuzgo. Universidad de Sevilla - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

### Materias del Curso

Inteligencia Emocional y Educación.

La Comunicación Emocional.

La Gestión Emocional.

Valoración y Evaluación del Programa.

### Programa

MODULO 1. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EDUCACIÓN

Tema 1. La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela.

- ¿Qué es y para qué sirve la educación emocional?
- Las principales diferencias entre el modelo de comportamiento socialmente competente y el modelo de comportamiento socialmente incompetente.
- Las competencias sociales y emocionales en el sistema educativo.
- El aprendizaje de las competencias socio-afectivas en los distintos ámbitos educativos.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 2. La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador.

- El perfil del educador como modelo y promotor emocional.
- El equilibrio emocional en los procesos educativos.
- Resolución de casos prácticos

### MODULO 2. LA COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Tema 3. La comunicación emocional para enseñar y convivir.

- La importancia de una comunicación satisfactoria para la comunidad educativa.
- Aspectos que favorecen la comunicación.
- Aspectos que dificultan la comunicación.
- ¿Las emociones nos comunican?
- Principales aspectos actitudinales que favorecen la convivencia.
- Estrategias para favorecer la comunicación emocional en la familia y en la escuela.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 4. El aprendizaje de habilidades sociales para una comunicación eficaz y sana:

- Las habilidades comunicativas: escucha activa y asertividad.
- El desarrollo de la empatía.
- La gestión de los conflictos de forma positiva.
- Resolución de casos prácticos.

Tema 5. Creando vínculos emocionales en la comunidad educativa: el uso apropiado del lenguaje no verbal para tendernos la mano.

- El poder de la presencia.
- Los elementos de la comunicación no verbal: componentes paralingüísticos y no lingüísticos.
- Resolución de casos prácticos

### MODULO 3. LA GESTIÓN EMOCIONAL

Tema 6. Conciencia y autonomía emocional.

- Reconocimiento de las emociones propias y de los demás en distintos contextos y situaciones.

- El desarrollo de la autonomía emocional: autoestima, confianza, motivación, responsabilidad y actitud positiva.

- Resolución de casos prácticos

Tema 7. La gestión de las emociones, un reto fundamental para el bienestar personal y la mejora de la convivencia.

- El cerebro emocional en acción.

- Los comportamientos y las actitudes guiados por las emociones positivas y las emociones negativas.

- La autorregulación emocional.

- Resolución de casos prácticos

#### MODULO 4. VALORACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Evaluación y conclusiones finales

#### Horario

- Viernes, 1 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Miércoles, 6 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Jueves, 7 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Miércoles, 13 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Jueves, 14 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Miércoles, 20 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Jueves, 21 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Miércoles, 27 de febrero de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Miércoles, 6 de marzo de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.

- Jueves, 7 de marzo de 2019, desde las 17.00 hasta las 20.00 horas.