

SHINING: INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES (V EDICIÓN)

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2016 - 2017
	Nombre del Curso	Shining: Intervención en Altas Capacidades (V Edición)
	Tipo de Curso	Experto
	Número de créditos	25,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Psicología Social
	Director de los estudios	D Eduardo Infante Rejano
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Licenciados y/o graduados en Psicología y ciencias afines, profesionales de la educación, expertos en didáctica y aprendizaje y/o docentes interesados en el ámbito de las altas capacidades intelectuales o que trabajen con alumnado sobredotado.
	Criterios de selección de alumnos	
Preinscripción	Fecha de inicio	01/07/2016
	Fecha de fin	20/10/2016
Datos de Matriculación	Fecha de inicio	01/10/2016
	Fecha de fin	16/10/2016
	Precio (euros)	465,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Ampliación de Matrícula	Fecha de inicio Ampliación	20/10/2016
	Fecha de fin Ampliación	20/10/2016
Impartición	Fecha de inicio	31/10/2016
	Fecha de fin	04/03/2017
	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
	Plataforma virtual	PBWorks
Información	Teléfono	636099740



Web <http://centro.us.es/facpsi/>

Facebook

Twitter

Email einfante@us.es

Observaciones

Reconocido por la Consejería de educación de la Junta de Andalucía a efectos de baremación



SHINING: INTERVENCIÓN EN ALTAS CAPACIDADES (V EDICIÓN)

Objetivos del Curso

1. Dar a conocer al alumnado la normativa y evolución en el ámbito de las altas capacidades. 2. Familiarizarse con los diferentes términos que se engloban dentro de las altas capacidades: sobredotación y talentos. 3. Analizar la importancia de los distintos agentes educativos en la identificación y desarrollo de los más capaces. 4. Conocer la justificación y el desarrollo del Plan de altas capacidades en Andalucía. 5. Profundizar en la valoración psicopedagógica de las altas capacidades tanto en fundamentos como en instrumentos. 6. Identificar la creatividad como parte fundamental de la sobredotación y aprender estrategias para valorarla. 7. Valoración de aspectos socioemocionales en alumnado de altas capacidades. 8. Analizar la incidencia de diagnósticos enmascarados y síntomas asociados en alumnado de AACC. 9. Elaborar la respuesta educativa más adecuada para el alumnado de altas capacidades en Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 10. Ofrecer y buscar experiencias en las etapas de secundaria, bachillerato y estudios superiores. Sugerencias de organización para la práctica escolar. 11. Entender el funcionamiento neuronal de las personas con AACC, que determina su comprensión y aprehensión del mundo. 12. Conocer los mecanismos personales, sociales e institucionales para sacar el mejor provecho social (y personal) de las capacidades de este colectivo.

Procedimientos de Evaluación

Pruebas, Trabajos, Participación on-line

Comisión Académica

D. Eduardo Infante Rejano. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D. José Rayo Lombardo. Institución no universitaria - Orientador escolar. Delegación de Educación de Jaén.

D^a. María Encarnación Fernández Mota. Institución no universitaria - Orientadora escolar. Asesora del Centro del Profesorado de Castilleja.

D. Roberto Martínez Pecino. Universidad de Sevilla - Psicología Social

Profesorado

D. Manuel Casado Barragán. - Orientador escolar. Delegación de Educación de Córdoba

D^a. María Encarnación Fernández Mota. - Orientadora escolar. Asesora del Centro del Profesorado de Castilleja.

D. Teresa Gómez Gómez. - Maestra especializada en AACC. Delegación de Granada.

D. Eduardo Infante Rejano. Universidad de Sevilla - Psicología Social

D^a. Inés Inmaculada Irizo García. - Psicóloga y Pedagoga, especialista en altas capacidades intelectuales

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Representaciones Sociales de las AACC

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: - Representaciones sociales de las AACC
- Interacción social y medios de comunicación
- Teorías de la inteligencia y tecnología educativa
- Investigación cualitativa

Fechas de inicio-fin: 31/10/2016 - 07/11/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 2. Conceptualización y Evolución de las AACC

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: Definición y evolución del concepto.
Teorías de la sobredotación.
Aclaración terminológica: talentos, genios, niños precoces, etc.
Las AACC en la historia: personas relevantes.

Fechas de inicio-fin: 07/11/2016 - 14/11/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 3. Marco Legislativo

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: Antecedentes normativos generales:
-Normativa legal sobre el alumnado de altas capacidades:
-A nivel nacional y de la Comunidad Autónoma de Andalucía en E. Infantil, E. Primaria, ESO, Bachillerato y estudios superiores.
-Referencias implícitas y explícitas en la normativa general
-Normativa exclusiva para superdotados y su aplicación.
-Normativa legal sobre el alumnado de altas capacidades en la Comunidad Autónoma Andaluza.
-Planes de atención al alumnado con sobredotación: objetivos, desarrollo, programas de identificación-atención temprana, evaluación...
intelectual.
- Plan de actuación para la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo por presentar altas capacidades intelectuales en Andalucía: Justificación normativa y teórica
-Principios de intervención y Objetivos

Asignaturas del módulo:

Antecedentes y marco legislativo actual en las altas capacidades

Asignaturas del módulo:

Antecedentes y marco legislativo actual en las altas capacidades

Fechas de inicio-fin: 14/11/2016 - 21/11/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 4. Valoración Psicopedagógica:Habilidades Cognitivas

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: - Problemática de la identificación de los sobredotados y talentosos
- Lagunas en la práctica de la identificación
- Principios que deben orientar el proceso de identificación
-Criterios de identificación: el CI, la creatividad, la nominación de profesores, la nominación de familias y la nominación de iguales.
- Análisis de la utilización de métodos
-La Evaluación psicopedagógica:
Consideraciones acerca de la evaluación
Tipos de evaluación
Agentes implicados en el diagnóstico.
Aspectos básicos de la evaluación.
Relativa al alumno
Relativas al entorno del alumno.
-Consideraciones en función del tipo de excepcionalidad intelectual .
- Fuentes de información e instrumentos.
-Comunicación de los resultados de la evaluación psicopedagógica
-El informe psicopedagógico

Asignaturas del módulo:

Detección e identificación de los niños y niñas de altas capacidades

Valoración psicopedagógica de habilidades cognitivas: instrumentos de medida

Asignaturas del módulo:

Detección e identificación de los niños y niñas de altas capacidades

Valoración psicopedagógica de habilidades cognitivas: instrumentos de medida

Fechas de inicio-fin: 21/11/2016 - 28/11/2016

Horario: Sábado

En horario de mañana

Módulo/Asignatura 5. Valoración Psicopedagógica: Aspectos Socioemocionales

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: Valoración de aspectos socioemocionales.

Pruebas específicas.

Influencia de características personales en el ajuste escolar.

Desajustes socioemocionales ¿mito o realidad?
Consecuencias de la disincronía en el desarrollo.
Ajuste socioescolar y rendimiento escolar.
Ajuste sociofamiliar y rendimiento escolar.
Respuesta educativa.
Programas educativos específicos: habilidades sociales, socioemocionales, etc

Asignaturas del módulo:
Aspectos socioemocionales en niños/as de altas capacidades

Asignaturas del módulo:
Aspectos socioemocionales en niños/as de altas capacidades

Fechas de inicio-fin: 28/11/2016 - 05/12/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 6. Valoración Psicopedagógica: Creatividad

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: ¿Qué es la creatividad?
Origen de los estudios sobre la creatividad.
La teoría de los tres anillos de Renzulli.
La medida de la creatividad: instrumentos y procedimientos.
La creatividad en el curriculum.
Programas de desarrollo de la creatividad

Asignaturas del módulo:
Definición y valoración de la creatividad
La creatividad en el curriculum escolar

Asignaturas del módulo:
Definición y valoración de la creatividad
La creatividad en el curriculum escolar

Fechas de inicio-fin: 05/12/2016 - 12/12/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 7. Familia, Escuela y Comunidad ante las AACC

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: Agentes educativos en el contexto de las altas capacidades.
Comunidad educativa e intervención en altas capacidades.
Formación del profesorado.
Actitudes de los docentes.

Administraciones educativas

Otros agentes.

La familia como ámbito esencial del aprendizaje.

Importancia de la colaboración familia-centro educativo.

La acción tutorial y las funciones del tutor/a con respecto a las familias.

Asignaturas del módulo:

Agentes educativos en el contexto de las altas capacidades

Familia y aprendizaje: colaboración familia-centro

Representaciones sociales de la inteligencia y las AACC

Estilo humorístico, optimismo y AACC

Asignaturas del módulo:

Agentes educativos en el contexto de las altas capacidades

Familia y aprendizaje: colaboración familia-centro

Representaciones sociales

Fechas de inicio-fin: 12/12/2016 - 19/12/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 8. Doble Discriminación: Género y AACC

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: - ¿Existen las superdotadas?: la cuestión de la invisibilidad de las niñas/mujeres con altas capacidades.

- Actitudes y prejuicios sexistas
- Influencia de la clase social en la detección de casos
- Datos de investigaciones recientes

Asignaturas del módulo:

Mujeres y altas capacidades ¿doble discriminación?

Asignaturas del módulo:

Mujeres y altas capacidades ¿doble discriminación?id_destino=5

Fechas de inicio-fin: 19/12/2016 - 31/12/2016

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 9. Doble Excepcionalidad y Diagnósticos Asociados

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asperger y altas capacidades.

TDAH y altas capacidades: ¿doble diagnóstico o síntomas comunes?.

Conductas disruptivas en alumnado de AACC.

Otras valoraciones

Asignaturas del módulo:

Altas capacidades y diagnósticos asociados

Asignaturas del módulo:

Altas capacidades y diagnósticos asociados

Fechas de inicio-fin: 02/01/2017 - 09/01/2017

Horario: Sábado

En horario de mañana

Módulo/Asignatura 10. Neuropsicología de las AACCC

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: - Funcionamiento neuronal de la inteligencia

- Modelos y teorías neurológicas de la sobredotación
- Facultades y habilidades cognitivas y cerebro
- Velocidad y procesamiento de información en sobredotados
- Apuntes sobre cerebro y creatividad

Fechas de inicio-fin: 09/01/2017 - 16/01/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 11. Respuesta Educativa en Infantil y Primaria

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: -Principios generales de intervención en las altas capacidades

- Medidas de atención a la diversidad en los centros de Educación Infantil y Primaria.
- Organización de la respuesta educativa.
- Algunas respuestas educativas inadecuadas.
- Estrategias de intervención en el aula.
- El aprendizaje mediado: una alternativa metodológica.
- Adaptaciones curriculares.
- Programas de Enriquecimiento en diferentes áreas.
- Investigación/profundización.
- Agrupamientos por capacidades.
- Programas de mentores.
- Flexibilización.
- Cómo trabajar la motivación.
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- Habilidades sociales/relaciones interpersonal.
- Recursos educativos.
- Materiales en la red.

- Orientación para el ocio.
- Actividades extraescolares

Asignaturas del módulo:

La atención a la diversidad: adaptaciones curriculares
Organización y socialización del aula.
Materiales, programas y recursos en la red.

Asignaturas del módulo:

La atención a la diversidad: adaptaciones curriculares
Organización y socialización del aula.
Materiales, programas y recursos en la red.

Fechas de inicio-fin: 16/01/2017 - 23/01/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 12. Respuesta Educativa en Secundaria y Bachillerato

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: - Características del alumnado de altas capacidades intelectuales en las enseñanzas de ESO y Bachillerato.

- Aclarando términos
- Perfiles intelectuales del alumnado de altas capacidades
- Aspectos cognitivos y socioemocionales
- El proceso de identificación y detección en las enseñanzas de secundaria obligatoria y postobligatoria

-Indicadores de identificación en las enseñanzas de secundaria obligatoria y postobligatoria

-Instrumentos que se pueden utilizar en la detección e identificación por parte del profesorado y familias

- Estructura organizativa y curricular de los I.E.S. y centros universitarios. Atención al alumnado de altas capacidades.

- Documentos organizativos y curriculares de los centros educativos
- Estructura organizativa y curricular
- Ejemplos de planes educativos de centro y documentos anexos

- Estrategias de intervención educativa en ESO, Bachillerato y Universidad

- Enseñanza individualizada
- Agrupamientos específicos/flexibles.
- Sistemas de intervención en el aula ordinaria: enriquecimiento, aceleración o flexibilización,

-Enriquecimiento de los contenidos curriculares

-Enriquecimiento del contenido de aprendizaje: diversificación curricular, contenidos enriquecidos.

-Enriquecimiento extracurricular: programas de desarrollo personal, programas con mentores...

- Fracaso escolar en enseñanzas postobligatorias y su prevención en el alumnado con altas capacidades intelectuales

-Características del alumnado de altas capacidades con problemas escolares.

-Factores de riesgo: aburrimiento en el aula, perfeccionismo, dificultades de socialización, disincronía...

-Estrategias curriculares y organizativas: modificación del currículum, sistemas de refuerzos escolares y familiares...

- Búsqueda, análisis y elaboración de prácticas de atención al alumnado de altas capacidades intelectuales en las enseñanzas de de ESO / Bachillerato.

-Lectura y análisis de experiencias desarrolladas en centros educativos.

Elaboración de algún proyecto específico para las etapas de ESO, Bachillerato y enseñanzas universitarias.

Asignaturas del módulo:

Marco normativo: Altas capacidades en la ESO y enseñanzas postobligatorias

Identificación y respuesta educativa en ESO y enseñanzas postobligatorias

Altas capacidades y Universidad

Asignaturas del módulo:

Marco normativo: Altas capacidades en la ESO y enseñanzas postobligatorias

Identificación y respuesta educativa en ESO y enseñanzas postobligatorias

Fechas de inicio-fin: 23/01/2017 - 30/01/2017

Horario: Sábado

En horario de mañana

Módulo/Asignatura 13. Respuesta en la Universidad

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: - Adultos y sobredotación

- Los servicios universitarios para las AACC: experiencias nacionales e internacionales

- Casos excepcionales y genios

Fechas de inicio-fin: 30/01/2017 - 06/02/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 14. Empresa y AACC: Trabajadores Sobredotados

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido: - El reconocimiento organizacional de los trabajadores con AACC

- Empresas y selección de personal de alto nivel
- Trabajadores sobredotados y mobbing empresarial
- Características de la empresas talentosamente responsables.

Fechas de inicio-fin: 06/02/2017 - 13/02/2017

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

Módulo/Asignatura 15. Pedagogía Comparada en Altas Capacidades

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

- Contenido: - La atención a las altas capacidades a nivel internacional.
- Adaptación de programas internacionales al ámbito educativo español.
 - Revisión y estudio de los programas internacionales sobre el tema: aplicación de análisis DAFO.
-
- Análisis comparativo entre programas europeos, estadounidenses, entre otros.
 - Modelos y programas internacionales específicos de atención a la sobredotación.
 - Programas concretos de desarrollo del talento.
 - Materiales útiles en la Red: adaptaciones al ámbito nacional.
 - Protocolos internacionales de actuación.

Asignaturas del módulo:

Medidas específicas para promover la sobredotación a nivel internacional
Programas internacionales no-universitarios de altas capacidades
Programas internacionales universitarios de altas capacidades

Asignaturas del módulo:

Medidas específicas para promover la sobredotación a nivel internacional
Programas internacionales no-universitarios de altas capacidades
Programas internacionales universitarios de altas capacidades

Fechas de inicio-fin: 13/02/2017 - 20/02/2017

Horario: Sábado
En horario de mañana

Módulo/Asignatura 16. PRACTICUM

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Presentación de casos prácticos o ejercicios aplicativos.

Fechas de inicio-fin: 20/02/2017 - 04/03/2017

Horario: Sábado
En horario de mañana

Observaciones

Reconocido por la Consejería de educación de la Junta de Andalucía a efectos de baremación