

**EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN**

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2019 - 2020
	Nombre del Curso	Educación de las Emociones: Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales y Mediación
	Tipo de Curso	Experto
	Número de créditos	15,00 ECTS
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
	Director de los estudios	D <sup>a</sup> Dolores Limón Domínguez
<b>Requisitos</b>	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Según normativa
	Criterios de selección de alumnos	Por riguroso orden de llegada
<b>Datos de Matriculación</b>	Precio (euros)	420,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
<b>Impartición</b>	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
<b>Información</b>	Teléfono	955420556
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	paino@us.es

## EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN

### Objetivos del Curso

- Aportar diversas conceptualizaciones del término inteligencia emocional, basadas en los diferentes autores que trabajan sobre esta materia y nos puedan clarificar nuestras apreciaciones sobre esta disciplina. - Comprender las bases neuronales y fisiológicas de la inteligencia emocional, para tener una idea clara de los mecanismos neurofisiológicos que rigen nuestras emociones y de los elementos físicos que la configuran.- Exponer los métodos de evaluación de la inteligencia emocional, abordando los diferentes aspectos que configuran los mismos y aplicándolos a situaciones específicas.- Presentar algunas de las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar la inteligencia emocional. Entre los más relevantes, exponer algunos de los cuestionarios, escalas o auto-informes, tales como: el Trait Meta-Mood Scale (TMMS), inventario EQ-i de Bar-On, escala de Schutte, Malouff, May, Haggerty, Cooper, Golden y Dornheim, el Emotional Competence Inventory (ECI) de Boyatzis y Burckle, el Multifactor Emotional Intelligence Scale (MEIS), el Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), el test de la mirada de Baron-Cohen, el EsquizoQ para detección precoz de psicosis.- Analizar los elementos configuradores de la comunicación asertiva y los estilos de comunicación que se generan a través de la misma, así como las diferentes técnicas y herramientas que nos permiten comunicarnos asertivamente.- Conocer los orígenes antropológicos de las principales emociones y sus manifestaciones corporales, analizando la historia del estudio del lenguaje corporal y poder controlar y utilizar convenientemente el propio lenguaje corporal para la consecución de las metas que nos hayamos propuesto.- Concienciar sobre la importancia de la empatía y el lenguaje corporal en las relaciones interpersonales, adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana, las presentaciones y reuniones de trabajo.- Estudiar el conflicto en el ámbito emocional para conocer sus efectos y causas, analizando y determinando la naturaleza de los distintos tipos de conflicto y estudiando las prácticas de conflictos en distintos ámbitos sociales para establecer pautas de intervención.- Describir las principales características del mediador social, sus aptitudes y competencias y cómo adquiere las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención mediadora, analizando la importancia de la inteligencia emocional y social en la práctica de los conflictos.

### Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos

### Comisión Académica

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. Institución no universitaria - Red de lucha contra la pobreza

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D<sup>a</sup>. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

### Profesorado

D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfonso Borrego Prieto. - Fundación de Ayuda a la Drogodependencia

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. - Red de lucha contra la pobreza  
D. Antonio José Delgado Lacal. - Marketing implicado  
D<sup>a</sup>. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía  
D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D<sup>a</sup>. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D<sup>a</sup>. Almudena Lobato Montero. - Personas en positivo

D. Francisco Javier Ortega Rivera. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Itahisa Pérez Pérez. - Fundación Educo-emoción

D<sup>a</sup>. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D<sup>a</sup>. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

### Módulos/Asignaturas del Curso

#### **Módulo/Asignatura 1. Bases Neurofisiológicas de la Inteligencia Emocional**

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Neurobiología del cerebro.
- La complejidad del cerebro humano.
- Funciones cerebrales básicas.
- Neurobiología de la emoción y de los sentimientos. El cerebro, la mente y el cuerpo.
  
- Neurobiología de la relación emocional.
- Aportaciones de la teoría psicodinámica a la comprensión del desarrollo psicoemocional del ser humano.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 07/01/2020 - 28/01/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

#### **Módulo/Asignatura 2. Fundamentos Conceptuales de la Inteligencia Emocional**

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Reseña histórica de la inteligencia emocional. Origen y evolución.
- Concepto de inteligencia emocional.

- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- ¿Qué significa inteligencia? El cociente intelectual versus inteligencias múltiples.
- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás.
- Métodos de evaluación de la inteligencia emocional.
- . Cuestionarios, escalas y autoinformes.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 29/01/2020 - 19/02/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

### Módulo/Asignatura 3. Educar las Emociones Básicas y la Gestión Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Las emociones básicas y cómo reconocerlas.
  - . Alegría.
  - . Tristeza.
  - . Asco.
  - . Desdén.
  - . Sorpresa.
  - . Miedo.
  - . Ira.
- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás. Estados positivos.
- Ejercicios prácticos.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 20/02/2020 - 11/03/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

### Módulo/Asignatura 4. Educando las Habilidades Comunicativas

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

- Contenido: Asignaturas del módulo:
- Principios generales de la comunicación.
  - Los elementos de la comunicación.
  - La relevancia de la comunicación.
  - La complejidad de la comunicación.
  - Las barreras de la comunicación.
  - La comunicación verbal.
  - La comunicación no verbal.
  - La comunicación asertiva.
  - Técnicas de comunicación asertiva.
  - Terapias centradas en las emociones.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 12/03/2020 - 22/03/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

### Módulo/Asignatura 5. Lenguaje Corporal y Emociones

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

- Contenido: Asignaturas del módulo:
- Darwin y Tomkins.
  - Gestos culturales vs gestos universales.
  - Darwin y la evolución.
  - La teoría de los afectos de Silvan Tomkins.
  - Mecanismos fisiológicos.
  - Birdwhistell y Hall.
  - La kinesia de Birdwhistell.
  - La proxémica de Hall.
  - Paul Ekman y Wallace Friesen.
  - Margaret Mead vs Ekman y Friesen.
  - Análisis de gestos.
  - Gestos comunes.
  - Observación.
  - Interpretación.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 23/03/2020 - 19/04/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

### Módulo/Asignatura 6. La Educación Emocional en la Familia

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La familia, responsabilidades educativas.
- El desempeño positivo del rol parental.
- La familia y el sistema de relación y convivencia.
- La situación emocional de la familia en los contextos sociales, educativos y de aprendizaje.
  
- Las dinámicas de convivencia y los valores y comportamientos emocionales en los miembros de la familia.
- Pautas y estrategias emocionales que pueden gestionarse en el ámbito familiar.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 20/04/2020 - 11/05/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

### Módulo/Asignatura 7. Comunicación Emocional en el Ámbito Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela.
- Las competencias socioemocionales en la educación.
- La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador.
- La comunicación emocional para enseñar y convivir.
- La comunicación emocional en el aula.
- El control emocional del docente.
- La autorregulación emocional en el aula.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 12/05/2020 - 02/06/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

**Módulo/Asignatura 8. Gestión de Conflictos: La Mediación para la Resolución en el Ámbito Social y Educativo**

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La mediación: definición y principios.
- Teoría del conflicto.
- Emociones y conflicto.
- Técnicas de resolución de conflictos y negociación.
- Técnicas y estrategias de la mediación.
- El mediador, su rol y sus funciones.
- La comediación. Ética del mediador.
- Resolución de conflictos en el entorno familiar.
- Resolución de conflictos en el marco escolar.
- Resolución de conflictos en el espacio comunitario.
- Resolución de conflictos en el ámbito penal.
- Resolución de conflictos en el contexto sanitario.
- Resolución de conflictos en el medio laboral.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 03/06/2020 - 25/06/2020

Horario: Miércoles en horario de mañana, Jueves en horario de tarde