

EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN

Datos básicos del Curso	Curso Académico	2019 - 2020
	Nombre del Curso	Educación de las Emociones: Inteligencia Emocional, Habilidades Sociales y Mediación
	Tipo de Curso	Experto
	Número de créditos	15,00 ECTS
Dirección	Unidad organizadora	Departamento de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social
	Director de los estudios	D ^a Dolores Limón Domínguez
Requisitos	Requisitos específicos de admisión a los estudios	Según normativa
	Criterios de selección de alumnos	Por riguroso orden de llegada
Datos de Matriculación	Precio (euros)	420,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
Impartición	Modalidad	Semipresencial
	Idioma impartición	Español
	Lugar de impartición	
	Plataforma virtual	Plataforma Virtual US
Información	Teléfono	955420556
	Web	
	Facebook	
	Twitter	
	Email	paino@us.es

EDUCAR LAS EMOCIONES: INTELIGENCIA EMOCIONAL, HABILIDADES SOCIALES Y MEDIACIÓN

Objetivos del Curso

- Aportar diversas conceptualizaciones del término inteligencia emocional, basadas en los diferentes autores que trabajan sobre esta materia y nos puedan clarificar nuestras apreciaciones sobre esta disciplina. - Comprender las bases neuronales y fisiológicas de la inteligencia emocional, para tener una idea clara de los mecanismos neurofisiológicos que rigen nuestras emociones y de los elementos físicos que la configuran.- Exponer los métodos de evaluación de la inteligencia emocional, abordando los diferentes aspectos que configuran los mismos y aplicándolos a situaciones específicas.- Presentar algunas de las técnicas e instrumentos utilizados para evaluar la inteligencia emocional. Entre los más relevantes, exponer algunos de los cuestionarios, escalas o auto-informes, tales como: el Trait Meta-Mood Scale (TMMS), inventario EQ-i de Bar-On, escala de Schutte, Malouff, May, Haggerty, Cooper, Golden y Dornheim, el Emotional Competence Inventory (ECI) de Boyatzis y Burckle, el Multifactor Emotional Intelligence Scale (MEIS), el Mayer-Salovey-Caruso Emotional Intelligence Test (MSCEIT), el test de la mirada de Baron-Cohen, el EsquizoQ para detección precoz de psicosis.- Analizar los elementos configuradores de la comunicación asertiva y los estilos de comunicación que se generan a través de la misma, así como las diferentes técnicas y herramientas que nos permiten comunicarnos asertivamente.- Conocer los orígenes antropológicos de las principales emociones y sus manifestaciones corporales, analizando la historia del estudio del lenguaje corporal y poder controlar y utilizar convenientemente el propio lenguaje corporal para la consecución de las metas que nos hayamos propuesto.- Concienciar sobre la importancia de la empatía y el lenguaje corporal en las relaciones interpersonales, adquiriendo herramientas para un correcto uso del lenguaje corporal en la vida cotidiana, las presentaciones y reuniones de trabajo.- Estudiar el conflicto en el ámbito emocional para conocer sus efectos y causas, analizando y determinando la naturaleza de los distintos tipos de conflicto y estudiando las prácticas de conflictos en distintos ámbitos sociales para establecer pautas de intervención.- Describir las principales características del mediador social, sus aptitudes y competencias y cómo adquiere las habilidades, destrezas y actitudes para la intervención mediadora, analizando la importancia de la inteligencia emocional y social en la práctica de los conflictos.

Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Pruebas, Trabajos

Comisión Académica

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. Institución no universitaria - Red de lucha contra la pobreza

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Profesorado

D. Miguel Ángel Ballesteros Moscosio. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfonso Borrego Prieto. - Fundación de Ayuda a la Drogodependencia

D. Antonio Camacho Herrera. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D. Alfredo Jesús Castillo Manzano. - Red de lucha contra la pobreza
D. Antonio José Delgado Lacal. - Marketing implicado
D^a. Yolanda Fernández Cacho. - Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
D. Pedro Gallardo Vázquez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Dolores Limón Domínguez. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

D^a. Almudena Lobato Montero. - Personas en positivo

D. Francisco Javier Ortega Rivera. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Itahisa Pérez Pérez. - Fundación Educo-emoción

D^a. Virginia Sánchez Jiménez. Universidad de Sevilla - Psicología Evolutiva y de la Educación

D^a. Rocío Valderrama Hernández. Universidad de Sevilla - Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social

Módulos/Asignaturas del Curso

Módulo/Asignatura 1. Bases Neurofisiológicas de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Neurobiología del cerebro.
- La complejidad del cerebro humano.
- Funciones cerebrales básicas.
- Neurobiología de la emoción y de los sentimientos. El cerebro, la mente y el cuerpo.

- Neurobiología de la relación emocional.
- Aportaciones de la teoría psicodinámica a la comprensión del desarrollo psicoemocional del ser humano.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 07/01/2020 - 28/01/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 2. Fundamentos Conceptuales de la Inteligencia Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Reseña histórica de la inteligencia emocional. Origen y evolución.
- Concepto de inteligencia emocional.

- El desarrollo de la inteligencia emocional.
- ¿Qué significa inteligencia? El cociente intelectual versus inteligencias múltiples.
- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás.
- Métodos de evaluación de la inteligencia emocional.
- . Cuestionarios, escalas y autoinformes.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 29/01/2020 - 19/02/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 3. Educar las Emociones Básicas y la Gestión Emocional

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Las emociones básicas y cómo reconocerlas.
 - . Alegría.
 - . Tristeza.
 - . Asco.
 - . Desdén.
 - . Sorpresa.
 - . Miedo.
 - . Ira.
- Capacidades de la inteligencia emocional.
- El dominio de uno mismo. El autocontrol.
- La automotivación para alcanzar nuestros objetivos.
- Habilidades para empatizar con los demás. Estados positivos.
- Ejercicios prácticos.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 20/02/2020 - 11/03/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 4. Educando las Habilidades Comunicativas

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Principios generales de la comunicación.
- Los elementos de la comunicación.
- La relevancia de la comunicación.
- La complejidad de la comunicación.
- Las barreras de la comunicación.
- La comunicación verbal.
- La comunicación no verbal.
- La comunicación asertiva.
- Técnicas de comunicación asertiva.
- Terapias centradas en las emociones.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 12/03/2020 - 22/03/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 5. Lenguaje Corporal y Emociones

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Darwin y Tomkins.
- Gestos culturales vs gestos universales.
- Darwin y la evolución.
- La teoría de los afectos de Silvan Tomkins.
- Mecanismos fisiológicos.
- Birdwhistell y Hall.
- La kinesia de Birdwhistell.
- La proxémica de Hall.
- Paul Ekman y Wallace Friesen.
- Margaret Mead vs Ekman y Friesen.
- Análisis de gestos.
- Gestos comunes.
- Observación.
- Interpretación.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 23/03/2020 - 19/04/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 6. La Educación Emocional en la Familia

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La familia, responsabilidades educativas.
- El desempeño positivo del rol parental.
- La familia y el sistema de relación y convivencia.
- La situación emocional de la familia en los contextos sociales, educativos y de aprendizaje.

- Las dinámicas de convivencia y los valores y comportamientos emocionales en los miembros de la familia.
- Pautas y estrategias emocionales que pueden gestionarse en el ámbito familiar.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 20/04/2020 - 11/05/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 7. Comunicación Emocional en el Ámbito Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La importancia de la educación emocional en los diferentes contextos educativos: sociedad, familia y escuela.
- Las competencias socioemocionales en la educación.
- La inteligencia emocional, una herramienta básica del educador.
- La comunicación emocional para enseñar y convivir.
- La comunicación emocional en el aula.
- El control emocional del docente.
- La autorregulación emocional en el aula.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 12/05/2020 - 02/06/2020

Horario: Miércoles en horario de tarde, Jueves en horario de tarde

Módulo/Asignatura 8. Gestión de Conflictos: La Mediación para la Resolución en el Ámbito Social y Educativo

Número de créditos: 2,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La mediación: definición y principios.
- Teoría del conflicto.
- Emociones y conflicto.
- Técnicas de resolución de conflictos y negociación.
- Técnicas y estrategias de la mediación.
- El mediador, su rol y sus funciones.
- La comediación. Ética del mediador.
- Resolución de conflictos en el entorno familiar.
- Resolución de conflictos en el marco escolar.
- Resolución de conflictos en el espacio comunitario.
- Resolución de conflictos en el ámbito penal.
- Resolución de conflictos en el contexto sanitario.
- Resolución de conflictos en el medio laboral.

Asignaturas del módulo:

Fechas de inicio-fin: 03/06/2020 - 25/06/2020

Horario: Miércoles en horario de mañana, Jueves en horario de tarde