

**FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (XXI EDICIÓN)**

<b>Datos básicos del Curso</b>	Curso Académico	2022 - 2023
	Nombre del Curso	Formación para Profesores de Español como Segunda Lengua (XXI Edición)
	Tipo de Curso	Curso de Formación Continua
	Número de créditos	10,00 ECTS
<b>Dirección</b>	Unidad organizadora	Departamento de Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura
	Director de los estudios	D <sup>a</sup> Lola Pons Rodríguez
<b>Requisitos</b>	Requisitos específicos de admisión a los estudios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionales y futuros profesionales en el área objeto del curso.</li> <li>- Licenciados o Graduados en las siguientes Áreas: Filología Hispánica; otras Filologías (Clásica, Francesa, Alemana, Inglesa, Árabe, Italiana, Románicas, etc.); Traducción e Interpretación y Humanidades</li> <li>- Otros Licenciados o Graduados de carreras humanísticas.</li> </ul>
	Criterios de selección de alumnos	Orden de Preinscripción.
	Titulación requerida	No
<b>Preinscripción</b>	Fecha de inicio	25/04/2022
	Fecha de fin	24/06/2022
<b>Datos de Matriculación</b>	Fecha de inicio	01/06/2022
	Fecha de fin	20/06/2022
	Precio (euros)	470,00 (tasas incluidas)
	Pago fraccionado	No
<b>Ampliación de Matrícula</b>	Fecha de inicio Ampliación	21/06/2022

<b>Impartición</b>	Fecha de fin	30/06/2022
	Ampliación	
	Fecha de inicio	01/09/2022
	Fecha de fin	16/09/2022
	Modalidad	Presencial
	Idioma impartición	Español
<b>Información</b>	Lugar de impartición	Aula 204
	Teléfono	954551493
	Web	filologia.us.es
	Facebook	
	Twitter	
	Email	curso2@us.es

## FORMACIÓN PARA PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA (XXI EDICIÓN)

### Objetivos del Curso

- Proveerse de los conocimientos y las herramientas fundamentales para la enseñanza de español como segunda lengua.- Tomar contacto con la realidad laboral de la enseñanza de español como segunda lengua.- Desarrollar habilidades para la enseñanza de aspectos gramaticales, léxicos y fónicos del español.- Reflexionar sobre el proceso de formación e inserción profesional del profesor. -Conocer los principales rudimentos de inserción laboral y posibilidades de trabajo como profesor de español. Este curso, que comenzó a ofertarse en 2002, lleva años funcionando como curso de acercamiento, orientación profesional y capacitación básica para ser profesor de español como segunda lengua. Aunque inicialmente se dirigía exclusivamente a filólogos, la expansión del español por el mundo ha provocado una gran demanda de profesores de español, por lo que también se puede realizar con otros perfiles de estudios vinculados con la enseñanza.

### Procedimientos de Evaluación

Asistencia, Trabajos, trabajos en clase

### Comisión Académica

D. Christoph Ehlers. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Leyre Martín Aizpuru. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Lola Pons Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

### Profesorado

D<sup>a</sup>. Jane Arnold Morgan. - Filóloga

D<sup>a</sup>. María Carrillo Rivas. - Grupo de Investigación IDEA

D. Roberto Cuadros Muñoz. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D. Christoph Ehlers. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Carmen Fonseca Mora. Huelva- Área de Filología Inglesa

D<sup>a</sup>. Catalina Fuentes Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Eva María García Ortiz. - ASILIM

D<sup>a</sup>. Inmaculada Gil Terán. - Academia Clic

D<sup>a</sup>. Marina González Sanz. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Elena Leal Abad. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Marta León-Castro Gómez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Leyre Martín Aizpuru. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D. Alfonso Martínez Baztán. - PAS

D. Francisco Matte Bon. Università degli studi internazionali di Roma - UNINT- Facoltà di interpretariato e traduzione

D<sup>a</sup>. Ana María Medina Reguera. Universidad Pablo de Olavide- Filología y Traducción

D. Juan Pablo Mora Gutiérrez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Victoria Orellana Ortega. - Academia CLIC

D. Aarón Pérez Bernabeu. Universidad de Nebrija- Lenguas aplicadas

D. Carlos Pineda González. - Verto Sevilla / CIEE Sevilla

D<sup>a</sup>. Lola Pons Rodríguez. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Carmen Poves Tello. - Escuela de español en línea

D<sup>a</sup>. Marta Rodríguez Manzano. Universidad de Sevilla - Lengua Española, Lingüística y Teoría de la Literatura

D<sup>a</sup>. Rosana Uriz Juanche. - INSTITUTO DE IDIOMAS

D<sup>a</sup>. Nuria Vaquero Ibarra. - Instituto Cervantes

### Módulos/Asignaturas del Curso

#### Módulo/Asignatura 1. Procesos de Aprendizaje y Recursos Didácticos para la Enseñanza de Español como Segunda Lengua

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Cómo hacer crecer una segunda lengua : Constructivismo vs. Instructivismo.
- Corrección de errores en la clase de ELE.
- Del principio al fin de la clase de español como segunda lengua: la práctica
- Diferentes materiales para la presentación de un concepto gramatical.

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde

#### Módulo/Asignatura 2. Pasado y Futuro en la Enseñanza de Español como L2

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Relevancia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- La gramática en la clase de Español como Lengua Extranjera hoy.

Asignaturas del módulo:

Relevancia del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas  
De Gramática en ELE

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

### Módulo/Asignatura 3. Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza del Español

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Recursos en Internet para la enseñanza del español.
- Nuevas tecnologías de audio y vídeo en la clase de español.

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

### Módulo/Asignatura 4. Enseñar a Pronunciar. Los Sonidos de la Clase de Español

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La enseñanza de la fonética del español a extranjeros
- Planificación y desarrollo de una unidad didáctica

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

### Módulo/Asignatura 5. La Enseñanza del Vocabulario. Diccionarios y Palabras en la Clase de ELE

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Lexicología y fraseología en la adquisición del español como segunda lengua.
- El diccionario en la enseñanza del español.

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

**Módulo/Asignatura 6. Enseñar Gramática Española. Técnicas y Principios**

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Didáctica de las formas verbales del indicativo con especial referencia al pasado.
- Cuestiones didácticas y metodológicas sobre ser y estar en la enseñanza de EL2.
- Diagnóstico de errores gramaticales en estudiantes extranjeros.

Asignaturas del módulo:

Didáctica de las formas verbales del indicativo con especial referencia al pasado

Ser /estar en la didáctica de ELE

Visualización de la gramática: enseñanza de los tiempos verbales del subjuntivo

Diagnóstico de errores gramaticales en estudiantes extranjeros

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Jueves en horario de mañana y tarde

**Módulo/Asignatura 7. La Enseñanza de Español a Inmigrantes. La Enseñanza de Español con Fines Específicos**

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Enseñanza de español a inmigrantes.
- La enseñanza del español en el mundo de los negocios.

Asignaturas del módulo:

Necesidades y expectativas de aprendizaje del español de los inmigrantes adultos

La enseñanza del español en el mundo de los negocios

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Jueves en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde

**Módulo/Asignatura 8. Enseñar con Afectividad, con Gestión Emocional y Enseñanza en Grupo. Técnicas y Principios**

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- La dimensión afectiva en la enseñanza de lenguas.
- Las inteligencias múltiples en la enseñanza del español.
- Activa, sintoniza, relaja. Dinámicas de grupo en el aula de ELE.

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

### Módulo/Asignatura 9. Aprende a Preparar tus Propias Clases

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

- Planificación y desarrollo de una unidad didáctica
- Estrategias docentes y habilidades en la clase de ELE
- Currículo y portafolio del profesor. Hacia una práctica reflexiva de la autoevaluación

Fechas de inicio-fin: 01/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde

### Módulo/Asignatura 10. El Español en el Mundo.Situación Profesional de la Enseñanza de ELE

Número de créditos: 1,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido: Asignaturas del módulo:

Recursos para el desarrollo profesional del docente ELE

El porfolio del profesor de ELE

Propuestas de materiales didácticos para el desarrollo de las habilidades y actitudes interculturales.

Fechas de inicio-fin: 02/09/2022 - 16/09/2022

Horario: Lunes en horario de mañana y tarde, Martes en horario de mañana y tarde, Miércoles en horario de mañana y tarde, Viernes en horario de mañana y tarde